



## 大数据与财务管理专业 人才培养方案（高职）

专业名称	大数据与财务管理	专业代码	530301
适用年级	2023 级	专业带头人 (专业负责人)	杨露 (彭娜)
专业建设指导 委员会	专业建设指导委员会按照教育部、省教育厅相关文件精神，根据区域产业发展、岗位需求情况，对人才培养方案审查，同意提交系党政联席会议审核。 主任委员（签字）：刘天和		
系党政联席会议 审核意见	经 2023 年 5 月 5 日系党政联席会议审查，同意提交学院审核。 系主任（签字）：刘天和 系党总支书记（签字）：刘天和		
教务处审核意见： 同意提交学院审核。 负责人（签字）：杨露	马克思主义学院审核意见： 同意提交学院审核。 负责人（签字）：滕晓松		
院长办公会 审核意见	经 2023 年 7 月 7 日院长办公会审查，同意提交学院党委会审核。 院长（签章）：刘荣鹏		
院党委会 审核意见	经 2023 年 7 月 1 日学院党委会审查，同意实施。 党委书记（签章）：李友		

## 填报说明

一、填写内容文字要准确简练、数字要精确无误。

二、填写内容的字体为宋体，字号为 5 号，行距为 1.5 倍行距；上下左右边距各 2.5cm；表格内容字体为宋体，字号为小 5 号，单倍行距。

三、《方案》请使用 A4 纸，双面打印，装订后一式 3 份连同电子文档一并上报教务处，由档案室、教务处、各系、各专业留存 1 份。

四、专业建设委员会编制成员

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	刘天和	黔南民族职业技术学院	副教授/会计系主任
2	邹 奎	黔南民族职业技术学院	教授、高级会计师
3	周清清	黔南民族职业技术学院	副教授、经济师/会计系教学主任
4	杨 露	黔南民族职业技术学院	副教授、经济师/校内专业带头人
5	彭 娜	黔南民族职业技术学院	讲师、注册会计师/校内专业负责人
6	殷梅昌	黔南黔诚会计师事务所	高级会计师/校外专业带头人
7	曾凡青	贵州梵山财税咨询服务有限公司	董事长
8	林昌燕	黔南州财政局	会计师、经济师/综合科科长
9	詹世玉	贵州以学教育科技有限公司	总经理
10	徐红丹	黔南才梓教育咨询服务有限公司	会计师/总经理
11	侯益玲	黔南州安信财务咨询服务有限公司	教授、经济师/财务总监

# 目 录

一、专业名称及代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标与培养规格 .....	5
（一）培养目标 .....	6
（二）培养规格 .....	6
六、课程设置及要求 .....	9
（一）公共基础课程 .....	15
（二）专业（技能）课程 .....	37
（三）岗位实习要求 .....	37
（四）毕业设计要求 .....	49
七、教学进程总体安排 .....	50
（一）课程学时结构 .....	50
（二）周教学时间分配表 .....	51
（三）课程设置及教学进程安排表 .....	51
八、实施保障 .....	51
（一）师资队伍 .....	51
（二）教学设施 .....	53
（三）教学资源 .....	54
（四）教学方法 .....	56
（五）学习评价 .....	56
（六）质量管理 .....	58
九、毕业要求 .....	59
十、附录 .....	64
附件 1：编制依据 .....	64
附件 2：课程设置及教学进程安排表 .....	66
附件 3：人才培养方案变更审批表 .....	66

## 一、专业名称及代码

大数据与财务管理

## 二、入学要求

普通高级中学毕业或具有同等学力者。

## 三、修业年限

3 年，弹性学制，最多 5 年。

## 四、职业面向

表 4-1 职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格证书 和职业技能 等级证书 举例	社会认可度 高的行业企 业标准和证 书举例
财经商 贸大类 (53)	财务会计 类 (5303)	商务服务类 (72)、会计、 审计及税务服 务 (7241)	会计专业人员 2-06-03-00 税务专业人员 2-06-05-00 其他会计人员 2-06-03-99	会计核算 财务分析 资金管理 预算管理 营运管理 成本管理 税务管理 财务大数据 应用与管理	会计专业 技术资格 (初、中级)	智能财税职 业技能等级 证书(初 级)、财务 数字化职业 技能等级 (初级)、 业财税融合 成本管控职 业技能等级 标准(初级)

表 4-2 大数据与财务管理专业毕业生职业能力模型分析表

序 号	主要职业 岗位 /职业标 准	主要 工作 任务	具体 工作 内容	职业技能点	知识点	支撑 课程	学时
1	会计核算岗位/ 初级会计专业 技术资格考试 大纲	1 · 会 计 核 算	1.1 经 济 业 务 会 计 核 算	1.1.1 能够根据 初级会计师考 证要求和《企业 会计准则》规 定,正确进行资 产、负债、所有 者权益、收入、 费用、利润六要 素会计事项的 核算。	1.1.1 资产、负 债、所有者权 益、收入、费 用、利润六要 素会计事项的 核算方法。	企业财务 会计	8 (实训 4)
				1.1.2 能够根据 《会计基础工 作规范》完成会	1.1.2 会计凭 证的填制与 审核、账簿的	会计基础	8 (实训 4)

	(2023年版)、 财务数字化应用职业技能证书标准 (初级) (2021年2.0版)			计凭证的填制与审核、账簿的登记、对账与结账。	登记、对账与结账的方法。		
				1.1.3 能够根据《会计法》、《企业财务会计报告条例》准确完成财务报表的编制。	1.1.3 财务报表编制的方法。	会计基础	8 (实训4)
2	财务分析岗位/ 财务数字化应用职业技能等级证书 (初级) (2021年2.0版)		1.2 会计信息系统应用	1.2.1 能够操作财务软件规范完成账套初始化设置。	1.2.1 系统管理的主要内容和作用、账套管理、用户管理以及操作员权限管理的方法。	会计信息系统应用	4 (实训2)
				1.2.2 能够通过财务软件完成记账凭证的填制与审核。	1.2.2 日常业务处理中凭证处理和记账的方法。	会计信息系统应用	8 (实训4)
				1.2.3 能够完成财务系统记账与结账、账簿的查询与输出。	1.2.3 总账系统期末处理的内容和方法。	会计信息系统应用	4 (实训2)
		2 · 财务分析	2.1 大数据财务分析	2.1.1 能够开展财务分析数据准备工作。	2.1.1 数据获取、数据清洗、数据建模的相关知识。	财务大数据分析可视化	8 (实训4)
				2.1.2 能运用数据分析工具与平台,基于财务数据进行偿债能力、营运能力、盈利能力和发展能力进行分析,行业数据比较分析,并完成可视化呈现。	2.1.2 数据分析、数据可视化及财务指标可视化的相关知识。	财务大数据分析可视化	8 (实训4)

				2.1.3 能运用数据分析工具完成销售分析、资金分析、费用分析等经营分析预测,并进行可视化呈现。	2.1.3 销售与经营分析可视化的相关知识。	财务大数据分析 分析与可视化	8 (实训 4)
3	资金管理岗位/ 中级会计专业技术资格考试大纲 (2023 年版)	3 资金管理	3.1 出纳业务处理	3.1.1 能够规范完成现金、银行存款结算业务的办理。	3.1.1 现金、银行存款结算业务的相关知识。	业财税综合实训	2 (实训 2)
				3.1.2 能够准确完成现金、银行存款日记账登记。	3.1.2 现金、银行存款日记账登记的方法。	会计基础	2 (实训 1)
				3.1.3 能够完成银行存款余额调节表的编制。	3.1.3 银行存款余额调节表登记方法。	会计基础	2 (实训 1)
			3.2 企业投融资管理	3.2.1 能够根据企业资金计划,运用资金预测方法,合理预测资金需要量,计算企业内外部融资额。	3.2.1 企业内外部融资额计算方法。	财务管理实务	8 (实训 4)
				3.2.2 能够熟悉各种筹资渠道与筹资方式,能计算各种筹资资本成本,确定各种筹资方式的组合,进行筹资决策分析。	3.2.2 筹资资本成本计算和筹资决策分析的方法。	财务管理实务	8 (实训 4)
				3.2.3 能运用各种投资项目评价指标,对投资项目是否可行做出准确判断,能够进行投资决策分析。	3.2.3 投资项目评价指标选择方法和投资决策分析方法。	财务管理实务	8 (实训 4)
				3.2.4 能够运用 Excel 完成投融资管理的数据处理。	3.2.4 Excel 投融资管理的数据处理方法。	财务管理实务	2 (实训 1)

4	预算管理岗位/ 中级会计专业技术资格考试大纲 (2023年版)	4	4.1 编制经营预算	4.1.1 能够完成销售预算和生产预算的编制。	4.1.1 销售预算和生产预算的编制方法。	财务管理实务	8 (实训 4)
				4.1.2 能够完成直接材料预算、直接人工预算、制造费用预算、产品成本、销售及管理费用预算的编制。	4.1.2 直接材料预算、直接人工预算、制造费用预算、产品成本、销售及管理预算的编制方法。	财务管理实务	8 (实训 4)
				4.1.3 能够运用Excel完成经营预算的数据处理。	4.1.3 Excel 经营预算的数据处理方法。	财务管理实务	2 (实训 1)
			4.2 编制资本预算与财务预算	4.2.1 能够完成资本预算编制。	4.2.1 资本预算编制的方法。	财务管理实务	4 (实训 2)
				4.2.2 能够完成现金预算编制。	4.2.2 现金预算编制的方法。	财务管理实务	4 (实训 2)
				4.2.3 能够完成预计利润表、预计资产负债表的编制。	4.2.3 预计利润表、预计资产负债表的编制方法。	财务管理实务	4 (实训 2)
5	营运管理岗位/ 初级会计专业技术资格考试大纲 (2023年版)	5	5.1 本量利分析	5.1.1 能够灵活运用本量利分析基本模型。	5.1.1 本量利分析基本模型的创建。	智能化成本核算与管理	4 (实训 2)
				5.1.2 能够掌握计算盈亏临界点的方法。	5.1.2 盈亏临界点的计算方法。	智能化成本核算与管理	4 (实训 2)
				5.1.3 能够准确计算保利点。	5.1.3 保利点的计算方法。	智能化成本核算与管理	4 (实训 2)
				5.1.4 能够进行安全边际分析。	5.1.4 安全边际分析的方法。	智能化成本核算与管理	4 (实训 2)
				5.1.5 能够进行敏感性分析。	5.1.5 敏感性分析的方法。	智能化成本核算与管理	4 (实训 2)
6	成本管理岗位/ 初级会计专业技术资		6.1 产品成本	6.1.1 能够完成生产要素费用的归集与分配。	6.1.1 生产要素费用的归集与分配的方法。	智能化成本核算与管理	8 (实训 4)
				6.1.2 能够完	6.1.2 产品成	智能化成本	8 (实训 4)

	格考试大纲 (2023年版)、 业财税融合成本管控职业技能等级证书 (2021年2.0版)	6 · 成本管理	核算	成产品成本业务的会计处理。	本业务的会计处理方法。	核算与管理	
			6.2 成本分析与 管理	6.2.1 能够掌握变动成本法与完全成本法在计算单位产品成本时的区别。	6.2.1 变动成本法与完全成本法在单位产品成本的计算方法。	智能化成本核算与管理	4 (实训2)
				6.2.2 能够进行标准成本差异分析。	6.2.2 标准成本差异分析的方法。	智能化成本核算与管理	2 (实训1)
				6.2.3 能够区分作业成本法与传统成本法在制造费用分配时的不同处理。	6.2.3 作业成本法与传统成本法在制造费用分配时的处理方法。	智能化成本核算与管理	4 (实训2)
				6.2.4 能够用智能技术完成成本管理的数据处理。	6.2.4 成本管理的数据处理方法。	智能化成本核算与管理	2 (实训1)
7	税务管理岗位/ 初级、智能财税职业技能等级证书(初级)2021年2.0版)	7 · 税务管理	7.1 税费计算与申报	7.1.1 能根据最新税收法律法规完成主要税种应纳税额计算。	7.1.1 主要税种应纳税额的计算方法。	经济法基础	8 (实训4)
				7.1.2 能完成发票开具、票据分类整理、制单记账。	7.1.2 发票开具、票据分类整理、制单记账的方法。	业财税综合实训	8 (实训4)
				7.1.3 运用智能财税平台与纳税申报软件完成纳税申报等财税工作。	7.1. 纳税申报在智能财税平台与纳税申报软件上的操作方法。	业财税综合实训	8 (实训4)
8	财务大数据应用与管理岗位/财务数字化应用职业技能等级证书(初级) (2021	8 · 财务大数据应用与管理	8.1 财务大数据应用与智能财	8.1.1 具备查询、清洗、分类、计算数据的能力。	8.1.1 查询、清洗、分类、计算数据的方法。	财务大数据分析可视化	8 (实训4)
				8.1.2 能够运用数智财务平台操作财务核算、财务管理工作。	8.1.2 财务核算、财务管理的数智财务平台操作方法。	财务机器人应用	8 (实训4)
				8.1.3 能够在财务工作中灵活运用RPA技术	8.1.3 RPA技术在财务中的应用方法。	财务机器人应用	8 (实操4)



	年 2.0 版)		务管理	等。			
--	----------	--	-----	----	--	--	--

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德、创新意识与可持续发展能力，传承诚信为贵，义利并重、大义大利、情感天下的黔商文化与精益求精的工匠精神，掌握财务、管理、经济、统计、税收、金融等方面的知识，具备会计核算、财务管理、管理会计、会计信息系统应用、财务大数据应用与分析等能力，面向各类企事业单位的会计专业人员、税务专业人员等职业群，服务产业数字化转型升级，能够从事大数据时代会计核算、财务分析、资金管理、预算管理、营运管理、成本管理、税务管理、财务大数据应用与管理等岗位工作，“讲诚信、重操守、懂业务、精财务、会分析、能管理”的高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

#### 1. 素质目标

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有严明的纪律意识、良好的职业道德，具有社会责任感和社会参与意识，形成一个好品行。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、逻辑与科学思维、数据思维、风险意识、财务思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯，具有一副好身体。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好，具有良好的职业形象。

（7）具有爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、参与管理的会计职

业道德。

## 2. 知识目标

- (1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- (2) 掌握心理健康知识、创新创业知识、职业发展与就业知识。
- (3) 熟悉财务岗位职责与要求，正确执行有关的财经方针、政策、法律、法规、准则、制度。
- (4) 掌握企业管理、经济、税收、金融等方面的知识。
- (5) 掌握企业财务会计、成本管理、预算管理、财务大数据分析、资金管理、运营管理、税务管理等财务管理知识。
- (6) 掌握计算机应用、数据分析与可视化、财务大数据应用、会计信息系统应用等知识。

## 3. 能力目标

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的专业实践操作能力、文字表达能力、团队合作能力和协调沟通能力。
- (3) 具备一定的决策能力、应变能力、可持续发展能力。
- (4) 具有独立完成日常经济业务的会计核算能力，具有应用财务软件、智能化工具进行会计账务处理的能力。
- (5) 具备资金管理能力，能够正确进行出纳业务处理与企业投融资管理。
- (6) 具备预算管理能力和完成经营预算、资本预算与财务预算的编制。
- (7) 具有独立进行本量利分析、利润预测、产品开发决策、定价决策的能力。
- (8) 具有利用成本管理的智能工具，科学编制成本计划，高质量开展产品成本的核算、成本分析、成本控制的能力。
- (9) 具备税务管理能力，能从事发票开具、票据分类整理、税费计算、纳税申报等智慧财税工作。
- (10) 掌握支撑本专业可持续发展必备的信息技术，具有 Web 应用、Excel 文档、财务票据、银企业务功能的自动化处理、识别或实现，以及财务机器人应用流程调试等能力。
- (11) 具备财务大数据应用与分析能力，能够灵活应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘，并撰写财务分析报告的能力。

1 毕业生能力要求与培养目标支撑矩阵表

<div>培养目标</div> <div>毕业生能力要求</div>	培养目标 A 基本素养	培养目标 B 职业能力	培养目标 C 职业面向	培养目标 D 职业成就
1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，立志成为新时代中国特色社会主义事业建设者和接班人。	√	√		
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。	√	√		
3. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。	√	√		
4. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。	√	√		
5. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、精益求精的工匠精神、逻辑与科学思维、数据思维、风险意识、财务思维、创新思维、创业意识。	√	√	√	√
6. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。	√	√		√
7. 具有独立完成日常经济业务的会计核算能力，具有应用财务软件、智能化工具进行会计账务处理的能力。		√	√	
8. 具备资金管理、预算管理、营运管理、成本管理能力，具有正确进行出纳业务处理与企业投融资管理、完成经营预算、资本预算与财务预算的编制、独立进行本量利分析、利润预测、产品开发决策、定价决策科学编制成本计划、高质量开展产品成本的核算、成本分析、成本控制的能力。		√	√	
9. 具备税务管理能力，能从事发票开具、票据分类整理、税费计算、纳税申报等智慧财税工作。		√	√	
10. 掌握支撑本专业可持续发展必备的信息技术，具有 Web 应用、Excel 文档、			√	

财务票据、银企业务功能的自动化处理、识别或实现，以及财务机器人应用流程调试等能力。				
11. 具备财务大数据应用与分析能力，能够灵活应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘，并撰写财务分析报告的能力。		√	√	
12. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。	√	√		√

表 5-2 毕业生能力要求指标点实现矩阵

培养规格 指标	毕业能力要求指标点		实现环节 (课程名称 或实践环节)
	序号	毕业能力要求指标点	
1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，立志成为新时代中国特色社会主义事业建设者和接班人。	1.1	能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题，能把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论；思想道德与法治；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论；习近平总书记教育重要论述讲义；贵州省情；生态文明教育；形势与政策；大学生心理健康教育；大学生职业生涯规划与就业创业指导；劳动教育；体育；信息技术；大学语文；大学英语；高等数学；中华优秀传统文化；商务礼仪；创新创业教育；商学基础；互联网+大学生安全教育；社会责任；节能减排；科学素养；会计基础；经济法基础；商学基础；企业管理基础；企业财务会计；业财税综合实训；智能化成本核算与管理；财务大数据分析可视化；会计信息系统应用；财务管理实务；Excel 数据分析与可视化；数据分析思维；商务 PPT 设计与制
	1.2	树立正确的历史观、民族观和国家观；责任感和使命感增强，能在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。	
	1.3	能坚定中国特色社会主义理想信念践行社会主义核心价值观，能自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中。	

			作；ERP 供应链管理；PS 图形图像处理；财务机器人应用；入学教育（含安全教育）；军事理论与军事技能；毕业教育；职业技能考核；岗位实习；毕业设计；综合素质。
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。	2. 1	能够将道德和法律的相关理论内化为自觉的意识。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论；思想道德与法治；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论；习近平总书记教育重要论述讲义；贵州省情；生态文明教育；形势与政策；大学生心理健康教育；大学生职业生涯规划与就业创业指导；劳动教育；体育；信息技术；大学语文；大学英语；高等数学；中华优秀传统文化；商务礼仪；创新创业教育；商学基础；互联网+大学生安全教育；社会责任；节能减排；科学素养；会计基础；经济法基础；商学基础；企业管理基础；企业财务会计；业财税综合实训；智能化成本核算与管理；财务大数据分析可视化；会计信息系统应用；财务管理实务；Excel 数据分析与可视化；数据分析思维；商务 PPT 设计与制作；ERP 供应链管理；PS 图形图像处理；财务机器人应用；入学教育（含安全教育）；军事理论与军事技能；毕业教育；职业技能考核；岗位实习；毕业设计；
	2. 2	具有分析经济法律现象和解决工作、生活中常见经济法律问题的能力。	
	2. 3	能够熟练运用会计准则，指导企业日常的财会工作。	

			综合素质。
3. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。	3.1	具备辨别真善美的能力，能够将兴趣和特长坚持并发扬。	体育；大学语文；中华优秀传统文化；大学英语；创新创业教育；大学生心理健康教育；劳动教育；商务礼仪；科学素养；毕业教育。
	3.2	能运用中国传统文化中的智慧，处理好人与人、人与社会、人与自然的关系，解决生活中和工作中的问题。	
4. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯，具有一副好身体。	4.1	能预防和缓解心理问题，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力，成为新时期高素质职业技术人才。	大学生心理健康教育；大学生职业生涯规划与就业创业指导；劳动教育；体育；商学基础；科学素养；入学教育；军事理论与技能训练；毕业教育。
	4.2	能依据职业特点，能科学地进行体育锻炼，提升身体素质。	
5. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、精益求精的工匠精神、逻辑与科学思维、数据思维、风险意识、财务思维、创新思维、创业意识。	5.1	能够在工作中严格遵循各类规范要求，实事求是，精益求精，能够选择有益于生态文明建设的方式，成为低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论；思想道德与法治；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论；习近平总书记教育重要论述讲义；贵州省情；生态文明教育；形势与政策；大学生心理健康教育；大学生职业生涯规划与就业创业指导；劳动教育；体育；信息技术；大学语文；大学英语；高等数学；中华优秀传统文化；商务礼仪；创新创业教育；商学基础；互联网+大学生安全教育；社会责任；节能减排；科学素养；会计基础；经济法基础；商学基础；企业管理基础；企业财务会计；业财税综合实训；智能化成本核算与管理；财务大数据分析可视化；会计信息系统应用；财务管理实务；Excel 数据分析
	5.2	能进行文档编辑、表格数据处理、制作图文并茂的演示文稿；能运用计算机信息检索方法，进行有效信息检索。	
	5.3	能够运用创新创业相关基本理论解决创新创业活动实际问题。	

			与可视化；数据分析思维；商务 PPT 设计与制作；ERP 供应链管理；PS 图形图像处理；财务机器人应用；入学教育（含安全教育）；军事理论与军事技能；毕业教育；职业技能考核；岗位实习；毕业设计；综合素质。
6. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。	6. 1	能够爱岗敬业，诚实守信，能进行独立的工作筹划，树立劳动意识完成劳动任务，形成基本的动手能力；能在工作过程中学会自我管理、团队合作。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论；思想道德与法治；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论；习近平总书记教育重要论述讲义；贵州省情；生态文明教育；形势与政策；大学生心理健康教育；大学生职业生涯规划与就业创业指导；劳动教育；体育；信息技术；大学语文；大学英语；高等数学；中华优秀传统文化；商务礼仪；创新创业教育；商学基础；互联网+大学生安全教育；社会责任；节能减排；科学素养；会计基础；经济法基础；商学基础；企业管理基础；企业财务会计；业财税综合实训；智能化成本核算与管理；财务大数据分析可视化；会计信息系统应用；财务管理实务；Excel 数据分析与可视化；数据分析思维；商务 PPT 设计与制作；ERP 供应链管理；PS 图形图像处理；财务机器人应用；入学教育（含安全教育）；军事理论与军事技能；毕业
	6. 2	能在工作过程中学会自我管理、团队合作。	

			教育；职业技能考核； 岗位实习；毕业设计； 综合素质。
7. 具有独立完成日常经济业务的会计核算能力，具有应用财务软件、智能化工具进行会计账务处理的能力。	7.1	能够准确进行会计要素的确认、计量、记录与报告，熟练进行会计凭证编制与审核、账簿登记以及报表编制。	会计基础；企业财务会计；会计信息系统应用；财务机器人应用；业财税综合实训；职业技能考核；岗位实习。
	7.2	能够熟练应用财务软件处理经济业务。	
8. 具备资金管理、预算管理、营运管理、成本管理能力，具有正确进行出纳业务处理与企业投融资管理、完成经营预算、资本预算与财务预算的编制、独立进行本量利分析、利润预测、产品开发决策、定价决策科学编制成本计划、高质量开展产品成本的核算、成本分析、成本控制的能力。	8.1	具有投资项目决策、证券投资决策、筹资决策、营运资金管理、收益分配决策的能力。	财务管理实务；智能化成本核算与管理；业财税综合实训；职业技能考核；岗位实习。
	8.2	能够完成经营预算、资本预算与财务预算的编制。	
	8.3	能够正确计算盈亏临界点、保利点，进行安全边际分析和敏感性分析。	
	8.4	具备成本核算与管理能力，能够正确计算产品成本，并科学进行智能化成本分析与管理。	
9. 具备税务管理能力，能从事发票开具、票据分类整理、税费计算、纳税申报等智慧财税工作。	9.1	能够熟练操作计算机、常用软件，能够熟练应用智慧化税控系统。	经济法基础；业财税综合实训；纳税筹划；职业技能考核；岗位实习。
	9.2	能够对企业的流转税、所得税和其他相关税收进行计算、申报与筹划。	
10. 掌握支撑本专业可持续发展必备的信息技术，具有 Web 应用、Excel 文档、财务票据、银企业务功能的自动化处理、识别或实现，以及财务机器人应用流程调试等能力。	10.1	能进行文档编辑、表格数据处理、制作图文并茂的演示文稿；	信息技术；数据分析与可视化；财务机器人应用；职业技能考核；岗位实习。
	10.2	能应用 OCR 技术进行单据的识别、上传、审核。	
	10.3	能应用财务机器人平台完成业务建模并生成凭证。	
11. 具备财务大数据应用与分析能力，能够灵活应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘，并撰写财务分析报告的能力。	11.1	熟悉至少一种数据可视化工具软件，能负责整个数据看板的设计。	财务大数据分析可视化；职业技能考核；岗位实习。
	11.2	能解读关键指标，准确评价企业经营状况并撰写财务大数据分析报告。	



12. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。	12. 1	能够熟练使用检索工具，运用现代信息技术进行自主学习。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论；思想道德与法治；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论；习近平总书记教育重要论述讲义；贵州省情；生态文明教育；形势与政策；大学生心理健康教育；大学生职业生涯规划与就业创业指导；劳动教育；体育；信息技术；大学语文；大学英语；高等数学；中华优秀传统文化；商务礼仪；创新创业教育；商学基础；互联网+大学生安全教育；社会责任；节能减排；科学素养；会计基础；经济法基础；商学基础；企业管理基础；企业财务会计；业财税综合实训；智能化成本核算与管理；财务大数据分析可视化；会计信息系统应用；财务管理实务；Excel 数据分析与可视化；数据分析思维；商务 PPT 设计与制作；ERP 供应链管理；PS 图形图像处理；财务机器人应用；入学教育（含安全教育）；军事理论与军事技能；毕业教育；职业技能考核；岗位实习；毕业设计；综合素质。
	12. 2	形成自律习惯，能自觉参加相关培训，提升知识和技能。	
	12. 3	具有分析经济法律现象和解决工作、生活中常见经济法律问题的能力。	

## 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。在课程教学过程中，结合“五个认同”、学校“12610”工程和“33753”育人体系等内容，以课程思政形式融入教学过程中。

## （一）公共基础课程

### （1）《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

课时及学分	本课程 54 学时，3 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1.帮助学生坚定新时代中国特色社会主义思想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，厚植爱国主义情怀。</p> <p>2.把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1.掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。</p> <p>2.掌握中华民族伟大复兴的中国梦和实现途径。</p> <p>3.坚持和加强党的全面领导的重要意义、经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设“五位一体”总体布局。</p> <p>4.掌握总体国家安全观、习近平强军思想和构建人类命运共同体的主要精神和内容。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1.能树立正确的历史观、民族观和国家观。</p> <p>2.能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题。</p> <p>3.能将所学理论知识做到学思用贯通、知信行统一，把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。</p>
教学内容	<p>导论 当代中国马克思主义、21世纪马克思主义</p> <p>第一章 新时代坚持和发展中国特色社会主义</p> <p>第二章 实现中华民族伟大复兴的中国梦</p> <p>第三章 坚持和加强党的全面领导</p> <p>第四章 坚持以人民为中心</p> <p>第五章 坚持深化改革开放</p> <p>第六章 推动经济高质量发展</p> <p>第七章 发展社会主义民主政治</p> <p>第八章 铸就中华文化新辉煌</p> <p>第九章 不断提高社会建设水平</p> <p>第十章 建设天蓝地绿水清的美丽中国</p> <p>第十一章 中华民族伟大复兴的坚强保障</p> <p>第十二章 携手构建人类命运共同体</p> <p>结 语 当代青年要成为堪当民族复兴大任的时代新人</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法：</b>主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p><b>2.教学手段：</b>线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p><b>3.教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等）</p>

(2) 《思想道德与法治》

课时及学分	本课程 54 学时，3 学分
教学目标	<p><b>素质目标:</b></p> <p>1.通过本课程的学习，体验学习过程中的收获与快乐，养成自主探究学习能力，增强社会责任担当意识。</p> <p>2.注重知行合一，将职业素养融入到课程教学过程中，强化自主创新能力，提升职业素养和职业能力，实现各专业的人才培养目标，促进学生成长成才和终身发展。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1.了解所处的时代背景以及自身所肩负的历史使命。</p> <p>2.掌握科学人生观的基本理论，坚定中国特色社会主义理想信念。</p> <p>3.了解爱国主义的优良传统，理解社会主义核心价值观。</p> <p>4.充分认识中华民族优良道德传统以及社会主义道德建设的核心和基本原则，学习中国特色社会主义的法律体系。</p> <p>5.掌握我国宪法和基本法律的主要精神和内容。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1.能够将道德和法律的相关理论内化为自觉的意识、要求自身树立正确的人生观。</p> <p>2.坚定中国特色社会主义理想信念，弘扬中国精神，践行社会主义核心价值观。</p> <p>3.提升自身道德修养和法治素养，自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，书写无愧于时代的青春之歌。</p>
教学内容	<p>绪 论 担当复兴大任 成就时代新人</p> <p>第一章 领悟人生真谛 把握人生方向</p> <p>第二章 追求远大理想 坚定崇高信念</p> <p>第三章 继承优良传统 弘扬中国精神</p> <p>第四章 明确价值要求 践行价值准则</p> <p>第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格</p> <p>第六章 学习法治思想 提升法治素养</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法:</b> 主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p><b>2.教学手段:</b> 线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p><b>3.教学资源:</b> 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等）</p>

(3) 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p><b>素质目标:</b></p> <p>1.通过学习，增强学生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、和文化自信。</p> <p>2.坚定新时代中国特色社会主义思想的理想信念。</p>

	<p>3.树立爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，增强学生为实现中国特色社会主义的信心和决心。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1.了解马克思主义中国化的历史进程及科学内涵。</p> <p>2.掌握马克思主义中国化两大理论成果的精髓。</p> <p>3.了解和把握毛泽东的新民主主义革命和社会主义革命的理论和经验。</p> <p>4.掌握邓小平关于社会主义本质的理论、社会主义初级阶段的理论和改革开放的理论和社会主义市场经济理论。</p> <p>5.了解和掌握“三个代表”重要思想和科学发展观的重要内容。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1.通过学习，能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决在实践中遇到的各种问题。</p> <p>2.树立正确的历史观、国际视野、国情意识，能将所学理论紧密联系我国改革开放的实际。</p> <p>3.通过学习，能深刻认识历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路。</p>
教学内容	<p>导 论 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果</p> <p>第一章 毛泽东思想及其历史地位</p> <p>第二章 新民主主义革命理论</p> <p>第三章 社会主义改造理论</p> <p>第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果</p> <p>第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展</p> <p>第六章 邓小平理论</p> <p>第七章 “三个代表”重要思想</p> <p>第八章 科学发展观</p> <p>结束语 不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法:</b> 主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p><b>2.教学手段:</b> 线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p><b>3.教学资源:</b> 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、题库等）</p>

#### （4）《习近平总书记教育重要论述讲义》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	<p><b>素质目标:</b></p> <p>1.坚持党对教育事业的领导。</p> <p>2.增强“四个意识”，坚定“四个自信”。</p> <p>3.树立“以德立身”的理念，提升学生的思想素质、道德素质、政治素质和职业素</p>

	<p>质，投身于中华民族伟大复兴的中国梦实践中。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握习近平总书记教育重要论述的时代背景。</li> <li>2.掌握习近平总书记教育重要论述的科学内涵和核心要义。</li> <li>3.掌握习近平总书记教育重要论述重大意义。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.学会用马克思主义的观点、立场和方法分析问题、认识问题，增强对重大问题的认识和理解。</li> <li>2.尊重教师，树立终身学习的理念，学会学习，提升服务经济社会发展的能力。</li> <li>3.自觉培育和践行社会主义核心价值观，使自己成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和可靠接班人。</li> </ol>
教学内容	<p>导 言 新时代建设教育强国的根本遵循</p> <p>第一讲 坚持党对教育事业的全面领导</p> <p>第二讲 坚持把立德树人作为根本任务</p> <p>第三讲 坚持优先发展教育事业</p> <p>第四讲 坚持社会主义办学方向</p> <p>第五讲 坚持扎根中国大地办教育</p> <p>第六讲 坚持以人民为中心发展教育</p> <p>第七讲 坚持深化教育改革创新</p> <p>第八讲 坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命</p> <p>第九讲 坚持把教师队伍建设作为基础工作</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法:</b> 主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p><b>2.教学手段:</b> 线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p><b>3.教学资源:</b> 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等）</p>

#### （5）《贵州省情》

课时及学分	本课程 18 学时，1 学分
教学目标	<p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.通过本课程的学习，培养学生热爱贵州的情感，</li> <li>2.激发学生建设贵州的热情，坚定献身于贵州建设的信心。</li> </ol> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解贵州的地理、历史、文化、经济、政治和社会各方面情况。</li> <li>2.掌握贵州省情的特点，掌握贵州地理特点、历史发展阶段、主要民族的特点、经济发展成就和贵州独特的文化形态等内容。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p>

	<p>1.让学生在了解贵州的历史发展、民族状况、文化发展脉络的基础上，用马克思主义的立场、观点和方法全面、客观、正确的认识贵州省情。</p> <p>2.正确认识贵州经济社会发展中的优势与不足，把自己的专业学习与贵州的建设联系起来，把个人理想与贵州目标实现、与中国梦结合起来，书写无愧于时代的青春之歌。</p>
教学内容	<p>第一章 脱贫攻坚的贵州实践</p> <p>第二章 山川秀丽的自然生态</p> <p>第三章 源远流长的发展历史</p> <p>第四章 多民族团结互助的社会生态</p> <p>第五章 成就斐然的经济发展</p> <p>第六章 欣欣向荣的民生事业</p> <p>第七章 不断发展的社会主义民主政治</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法：</b>主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p><b>2.教学手段：</b>线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p><b>3.教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等）</p>

#### （6）《生态文明教育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1.通过本课程的学习，培养学生树立起“绿水青山就是金山银山”的生态观。</p> <p>2.引导学生自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，成为美丽中国的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者，积极投身于生态文明建设实践中。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1.理解人类历史发展，中国生态文明的演变和习近平生态文明思想的形成过程。</p> <p>2.掌握习近平生态文明思想的丰富内容和重要意义。</p> <p>3.了解认识人类面临的生态问题及其解决方向。</p> <p>4.了解作为可持续发展实践路径的各类生态产业。</p> <p>5.深刻理解生态文明建设在中国国家战略布局中的重要地位。</p> <p>6.掌握贵州生态文明建设实践中的措施。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1.通过本课程的学习，系统地、辩证地认识目前人类面临的生态问题。</p> <p>2.能树立起尊重自然、热爱自然、保护自然的意识，培养起生态道德意识、生态忧患意识和生态责任意识。</p> <p>3.能够遵循绿色消费观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，成为美丽中国的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者。</p>
教学内容	第一章 文明史、文明观和生态观

	<p>第二章 中国共产党生态文明理论</p> <p>第三章 生态系统与生物多样性</p> <p>第四章 生态环境的污染与治理修复</p> <p>第五章 气候变化与能源问题</p> <p>第六章 当代中国生态文明建设实践</p> <p>第七章 生态产业建设</p> <p>第八章 贵州的可持续发展道路</p> <p>第九章 共建生态文明社会</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法：</b>主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p><b>2.教学手段：</b>线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p><b>3.教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等）</p>

（7）《形势与政策》

课时及学分	本课程每学期 8 学时，4 学期计 32 学时，计 1 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1.通过本课程的学习，帮助学生坚定新时代中国特色社会主义思想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。</p> <p>2.厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1.掌握党的十八大以来，我们经历了对党和人民事业具有重大现实意义和深远历史意义的三件大事，准确学习领会党的二十大精神，深刻理解党的二十大重要意义。</p> <p>2.掌握中国式现代化的丰富内涵、特征，本质要求和坚持原则，深入学习掌握中国式现代化的重要意义，牢牢把握以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命任务。</p> <p>3.掌握“一国两制”的主要内容和重要意义，深刻理解新时代党解决台湾问题的总体方略，坚定不移推进祖国统一。</p> <p>4.掌握全球治理观的丰富内涵，认识全球治理观的方法特点，正确理解全球治理的中国方案具有重要意义。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1.通过本课程的学习，能树立正确的历史观、民族观和国家观。</p> <p>2.能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题。</p> <p>3.能将所学理论知识做到学思用贯通、知信行统一，把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。</p> <p>4.开阔学生视野，了解党情、国情、世情，增强责任感和使命感，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。</p>
教学内容	专题一 学习宣传贯彻党的二十大精神

	<p>专题二 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴</p> <p>专题三 站在历史正确一边，共创祖国统一伟业</p> <p>专题四 深入学习贯彻全球治理观，维护世界和平与稳定</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法：</b>主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p><b>2.教学手段：</b>线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p><b>3.教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等）</p>

（8）《大学生心理健康教育》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1.通过教学，帮助大学生树立心理健康意识。</p> <p>2.预防和缓解心理问题，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力。</p> <p>3.挖掘心理潜能，以培养新时期高素质职业技术人才。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1.感知、理解和掌握大学生生活、学习、交往、情绪情感等必备的心理健康知识。</p> <p>2.掌握应对个人成长中常见的心理问题的方法。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1.体验、领悟和训练大学生生活、学习、交往、情绪情感等必备的心理健康技能。</p> <p>2.掌握自我探索技能，培养学生建立良好心态。</p> <p>3.增强心理调适能力和社会生活适应能力。</p>
教学内容	<p>模块一 大学生心理健康导论</p> <p>模块二 高校心理咨询与识别常见心理障碍</p> <p>模块三 大学生的自我意识与培养</p> <p>模块四 大学生人格发展与心理健康</p> <p>模块五 大学生情绪管理</p> <p>模块六 大学生人际交往</p> <p>模块七 大学生性心理及恋爱心理</p> <p>模块八 大学生的压力管理与挫折应对</p> <p>模块九 生命的顽强与脆弱—生命教育与心理危机应对</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法：</b>主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p><b>2.教学手段：</b>线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p><b>3.教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等）</p>

（9）《大学生职业生涯规划与就业创业指导》

课时及学分	本课程 38 学时，2 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1.具有认识社会、认识高校、认识职业和认识自己的能力；</p>



	<p>2.具备学习、做人、做事和交往的能力；</p> <p>3.具备科学合理规划自己的人生与职业的能力。</p> <p>4.树立正确的择业就业观，掌握求职、就业、创业技巧。</p> <p>5.提高职业素养；</p> <p>6.养成创业意识与意识。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1.熟练掌握大学生职业生涯规划、职业发展和规划的含义和类型特点，能够实际应用到职业规划书的制作过程中；</p> <p>2.掌握求职过程中应聘、面试技巧，掌握就业常见的心理问题及调试方法，学会劳动协议与劳动合同的内容及权益保护等；</p> <p>3.掌握个人职业规划书撰写方法；</p> <p>4.掌握个人求职信、简历的设计等就业材料的撰写；</p> <p>5.掌握创业的基本要求和条件；</p> <p>6.掌握个人创业计划书撰写方法。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1.能够科学合理设计、撰写适合自己的职业生涯规划书；</p> <p>2.会制作设计精美的求职材料（求职信、个人简历、就业推荐表、相关附件材料）；</p> <p>3.实际求职中会利用有效的求职应聘、面试技巧；</p> <p>4.会撰写创业计划书并进行创业；能够解决在实际求职过程中遇到的问题和困难。</p>
教学内容	<p><b>模块一 职业与职业素质</b> 1.1 职业概述；1.2 职业素养；1.3 职业资格</p> <p><b>模块二 职业理想与择业观念</b> 2.1 职业理想；2.2 择业观念</p> <p><b>模块三 职业生涯规划概论</b> 3.1 职业生涯规划概述；3.2 职业生涯规划的影响与基本原则；3.3 职业规划的步骤与方法</p> <p><b>模块四 职业生涯设计与实施</b> 4.1 职业生涯设计；4.2 职业生涯组织实施与调整</p> <p><b>模块五 大学生就业形势与就业策略</b> 5.1 大学生就业形势；5.2 大学生就业的基本策略</p> <p><b>模块六 求职信息与求职材料</b> 6.1 求职信息的收集与利用；6.2 求职材料的制作与呈递</p> <p><b>模块七 求职就业的方法与技巧</b> 7.1 笔试与面试；7.2 签约与报到</p> <p><b>模块八 求职就业中的权益保护和心理调适</b> 8.1 大学生就业权益保护；8.2 大学生求职、就业的心理问题及其调适</p> <p><b>模块九 大学生创新理论与实践</b> 9.1 创新理论概述；9.2 大学生创新能力的培养</p> <p><b>模块十 大学生创业理论与实践</b> 10.1 创业与创业者的素质；10.2 大学生创业准备；10.3 大学生创业实务</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法：</b>项目教学法、任务驱动法、案例教学法、小组教学法等。</p> <p><b>2.教学手段：</b>线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p><b>3.教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、报告厅）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）。</p>
思政元素	<p>岗位安全意识；树立正确的择业观、就业观、世界观、人生观、价值观；科学合理确定自己的职业生涯规划；激发学生职业生涯规划兴趣；引导学生正确认识就业形势；网络安全；引导学生学法、懂法、守法、用法，保障自己合法权益；发学生的创业激情</p>

(10) 《劳动教育》

课时及学分	本课程 70 学时，4 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.爱党、爱国、具有社会责任感；</li> <li>2.具备基本的劳动意识，树立正确的劳动观念；</li> <li>3.具备初步的筹划思维，形成必备的劳动能力；</li> <li>4.养成良好的劳动习惯，塑造基本的劳动品质和创新意识；</li> <li>5.培育积极的劳动精神，弘扬劳模精神和工匠精神。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.树立正确的劳动观念；</li> <li>2.掌握劳模精神和工匠精神的时代内涵；</li> <li>3.掌握创新劳动的概念；</li> <li>4.了解创新劳动对推动人类社会进步的重要作用；</li> <li>5.掌握劳动保护的意义和内容；</li> <li>6.掌握劳动实践的相关理论知识。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能从目标和任务出发，系统分析可利用的劳动资源和约束条件，制订具体的劳动方案，发展初步的筹划思维，发展基本的设计能力；</li> <li>2.能使用常用工具与基本设备，采用一定的技术、工艺与方法，完成劳动任务，形成基本的动手能力；</li> <li>3.能综合运用多学科知识和多方面经验解决劳动中出现的问题，发展创造性劳动的能力；</li> <li>4.能在劳动过程中学会自我管理、团队合作。</li> </ol>
教学内容	<p><b>模块一 劳动教育理论</b> 1.1 劳动精神；1.2 工匠精神；1.3 劳模精神；1.4 创新精神；任务 1.5 劳动安全与保护</p> <p><b>模块二 劳动实践</b> 2.1 日常生活劳动教育；2.2 施工现场劳动；2.3 服务性劳动</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法：</b>参与式教学、体验式教学。</p> <p><b>2.教学手段：</b>线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p><b>3.实训条件：</b>宿舍、教室、公共区域、社区、茶园。</p> <p><b>4.教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学案例等）</p>
思政元素	<p>马克思主义劳动价值观；爱岗敬业、精益求精、追求卓越的工匠精神；争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模精神；创新意识；安全意识；规范意识。</p>

(11) 《体育》

课时及学分	本课程 108 学时，6 学分
-------	-----------------

教学目标	<p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；</li> <li>2.养成遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。养成体育锻炼的习惯；</li> <li>3.发展良好的心理品质、合作与交往能力；</li> <li>4.提高自觉维护健康的意识，基本形成健康的生活方式和积极进取、乐观开朗的人生态度；</li> <li>5.具备勇敢顽强、坚韧不拔、超越自我、严谨细致、健康向上的精神风貌，公平公正的竞争意识；</li> <li>6.正确对待成功与失败的良好心态和平等融合、宽容对待、善于沟通、珍惜友谊的团队意识及良好人际关系；</li> <li>7.提升运动欣赏能力。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握锻炼身体的科学方法，提升体育运动能力，提高职业体能水平；</li> <li>2.掌握体育运动及体育知识，学会科学运动；</li> <li>3.掌握所学运动项目的裁判知识和比赛规则；</li> <li>4.掌握制订和实施体能锻炼计划的方法，并对实践效果做出合理的评价；</li> <li>5.熟练掌握体能训练、篮球、足球等两项以上健身运动的基本方法和技能。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能运用所学的体育知识、技能和方法，参与与组织体育展示和比赛活动，提高与未来职业相关的体能和运动技能水平；</li> <li>2.能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力；</li> <li>3.能够依据职业特点，独立或合作制订和实施体能锻炼计划，并对实践效果做出合理的评价。</li> </ol>
教学内容	<p><b>基础模块：</b>一般体能、职业体能、专项体能、健康教育。</p> <p><b>拓展模块：</b>篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、田赛项目、径赛项目、武术（五步拳）、太极拳、陀螺、高脚竞速、健美操、跆拳道、花样跳绳、体操。</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法：</b>讲解法、问答法、讨论法、示范法、正面示范、背面示范、侧面示范、镜面示范、演示法、纠正动作错误与帮助法、运动游戏法、运动竞赛法。</p> <p><b>2.教学手段：</b>线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p><b>3.实训条件：</b>田径场、篮球场、羽毛球场、足球场、舞蹈室、田径场。</p> <p><b>4.教学资源：</b>起跑器、秒表、跳高垫、铅球、篮球、记号桶、羽毛球、羽毛球拍、足球、音响</p>
思政元素	<p>树立健康观念、健康安全知识、健康安全知识、健康文明的生活方式、团结精神、规则意识、中国女排精神、责任心、积极乐观、体育道德规范和行为准则、拼搏精神、传统文化、宽容对待、合作与交往、礼仪、心理品质、珍惜友谊。</p>

## （12）《信息技术》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.爱党、爱国、具有社会责任感；</li> <li>2.能够了解信息及信息素养在现代社会中的作用与价值，主动地寻求恰当的方式捕</li> </ol>

	<p>获、提取和分析信息；</p> <p>3.具有自觉地充分利用信息解决生活、学习和工作中的实际问题的能力。</p> <p>4.养成数字化学习与实践创新的习惯。</p> <p>5.具有自主学习、协同工作、知识分享与创新创业实践的能力。</p> <p>6.能遵守相关法律法规，信守信息社会的道德与伦理准则。</p> <p>7.具备较强的信息安全意识与防护能力；具有较强的信息技术应用能力、创新能力和实际动手能力。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1.掌握文档的基本编辑、图片的插入和编辑、表格的插入和编辑、样式与模板的创建和使用、多人协同编辑文档。</p> <p>2.掌握工作表和工作簿操作、公式和函数的使用、图表分析展示数据、数据处理电子表格处理方法。</p> <p>3.掌握演示文稿制作、动画设计、母版制作和使用、演示文稿放映和导出的方法。</p> <p>4.掌握信息检索基础知识、搜索引擎使用技巧、专用平台信息检索。</p> <p>5.了解新一代信息技术的基本概念、技术特点、典型应用、技术融合。</p> <p>6.了解信息素养与社会责任对个人在各自行业内的作用。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1.能对文档进行基本编辑，制作个人简历、学习报告、调研报告等案例。</p> <p>2.能利用表格数据制作常用图表、动手实践筛选出满足复杂条件的数据，按指定要求对数据区域进行排序，对数据进行一级或多级分类汇总。</p> <p>3.能借助演示文稿制作工具，快速制作出图文并茂、富有感染力的演示文稿，并且可以通过图片、视频和动画等多媒体形式展现复杂的内容，从而使表达的内容更容易理解。</p> <p>4.能运用计算机信息检索方法，对网页、社交媒体等不同信息平台进行信息检索。</p> <p>5.能有效地运用计算机工具和方法解决日常工作、生活和专业领域中的问题。</p> <p>6.能运用计算机进行信息处理；具备适应现代信息技术环境下的教育方式、学习方式和工作方式的意识与能力。</p>
教学内容	<p><b>项目一 认识与使用计算机</b> 1.1 认识计算机硬件系统的外观组成；1.2 认识计算机配置主要参数；1.3 使用和维护计算机；1.4 设置网络连接；1.5 管理文件和文件夹</p> <p><b>项目二 文档处理——图文混排</b> 2.1 排版“自荐信”页面；2.2 制作个人简历表格；2.3 制作个人简历封面；2.4 图文混排实战</p> <p><b>项目三 文档处理——长文档排版</b> 3.1 页面设置；3.2 使用样式排版毕业设计主；3.3 生成目录；3.4 设置页眉页脚</p> <p><b>项目四 文档处理——使用邮件合并制作特殊格式文档</b> 4.1 确定数据源；4.2 制作主文档；4.3 使用邮件合并</p> <p><b>项目五 电子表格处理</b> 5.1 制作“首页”工作表；5.2 制作“使用说明”工作表；5.3 制作“学生成绩表”工作表；5.4 制作“语文汇总表”工作表；5.5 制作“数学汇总表”工作表；5.6 制作“其他项汇总表”工作表；5.7 制作“信息浏览查询”工作表；5.8 设置导航；5.9 打印工作表</p> <p><b>项目六 演示文稿制作</b> 6.1 导入文字素材到演示文稿；6.2 设计和应用幻灯片母版；6.3 运用母版制作每一张幻灯片；6.4 实现幻灯片间自由切换；6.5 插入背景音乐和设置幻灯片切换；6.6 打包和打印幻灯片</p>

	<p><b>项目七 信息检索与信息素养</b> 7.1 信息素养测评; 7.2 识别网络谣言; 7.3 求医问药; 7.4 标准文献检索; 7.5 管理文献与知识</p> <p><b>项目八 新一代信息技术应用</b> 8.1 采集网页数据; 8.2 使用云盘存储; 8.3 体验百度AI; 8.4 二维码分享信息; 8.5 体验虚拟现实技术</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法:</b> 采用案例引导法、任务驱动法进行教学, 将整个教学过程贯穿于完成真实案例和任务的全过程。案例和任务都来源于日常办公学习、教学管理、沟通交流、产品营销等真实模块, 具有较强的代表性和职业性。结构上注重“做中学、学中思、思中做”, 在提高学生实操能力的同时, 兼顾学生系统学习理论知识。</p> <p><b>2.教学手段:</b> 线上线下结合, 理论与实践结合。</p> <p><b>3.教学资源:</b> 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室); 软件资源(超星学习通平台、教学PPT、教学视频、教学资源网、习题库等)</p>
思政元素	信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任等。

(13) 《大学语文》

课时及学分	本课程 36 学时, 2 学分
教学目标	<p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 爱党爱国、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动。</li> <li>2. 履行道德标准和行为规范, 具有社会责任感和社会参与意识。</li> <li>3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。</li> <li>4. 具有正确的材料观、主题观, 正确的语体意识与语感。</li> <li>5. 养成理论指导实践的科学态度。</li> <li>6. 具有数字化、表格化、规范化的工作习惯和严谨、规范的工作态度。</li> </ol> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解应用文的含义、分类与特点。</li> <li>2. 能正确阐述应用文的主旨、材料、结构、语言的特点和写作要求。</li> <li>3. 识记求职信、简历、竞聘辞、计划、总结、启事、申请书、条据等文种的概念、特点和写作要求。</li> <li>4. 了解党政机关公文的概念、特点、作用, 正确描述党政机关公文的制定程序、行文规则。</li> <li>5. 正确辨析通知、报告、请示的概念。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能运用文种常识对具体的任务和环境进行分析、判断, 选择正确文种行文。</li> <li>2. 能根据不同文种的写作规范和要求正确辨析文书的优劣。</li> <li>3. 能够写作主题正确集中、材料充实有针对性、结构符合文种体式、语言表达简洁明确、严谨得体的应用文书。</li> </ol>
教学内容	<p><b>模块一 初入职场</b> 1.1 求职信写作; 1.2 个人简历写作; 1.3 竞聘辞写作</p> <p><b>模块二 日常必备</b> 2.1 计划写作; 2.2 总结写作; 2.3 申请书写作; 2.4 条据写作; 2.5 启事写作</p> <p><b>模块三 行政公务</b> 3.1 认识公文; 3.2 通知写作; 3.3 请示写作; 3.4 报告写作</p> <p><b>模块四 专业事务</b> 4.1 经济合同写作; 4.2 调查问卷设计; 4.3 市场调查报告写作</p>
教学要求	<b>1.教学方法:</b> 根据学生认知特点和能力水平组织教学, 采用模块教学法、任务驱动

	<p>法、问题引导法、小组合作法、案例分析法等方法教学。</p> <p><b>2.教学手段：</b>线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p><b>3.实训条件：</b>具有计算机或网络环境运行下的多媒体教室。</p> <p><b>4.教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学PPT、教学视频等）</p>
思政元素	<p>树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民的深厚感情，以及爱岗敬业、严谨规范、求实创新的工作作风和人生态度。理解和热爱祖国语言文字，具备为中华民族伟大复兴而努力学习的社会责任感和历史使命感。</p>

（14）《高等数学》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 爱党、爱国、具有社会责任感；</li> <li>2. 养成爱岗敬业，诚实守信，工作中严格遵循各类规范要求，实事求是，精益求精的科学精神，使自己的工程行为符合道德伦理的要求；</li> <li>3. 坚持辩证唯物主义观点，领悟到数学源于实践又作用于实践，以及反映数学中的辩证关系；</li> <li>4. 坚定理想信念，厚植爱国主义情怀；培养科学思维能力和创新能力。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解函数与常用经济函数、极限与连续、导数与微分、不定积分、定积分、微分方程等基本概念和经济模型；</li> <li>2. 熟练掌握极限计算公式与方法、导数计算公式和求法、极值与最值求法、边际与弹性求法、不定积分公式等；</li> <li>3. 掌握常用数学思想，包括：函数思想、数形结合思想、极限思想、最优化思想、建模思想等；</li> <li>4. 掌握数学思维解决财务、会计等实际问题的方法。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟练计算一般函数的极限；</li> <li>2. 会判断一般函数的连续性与间断点；</li> <li>3. 能熟练计算一般函数的导数与微分；</li> <li>4. 能熟练计算一般函数的积分；能熟练应用函数、极限、导数、积分、微分方程等求解相应经济应用问题，并会根据计算结果进行分析、推断、预测；</li> <li>5. 会把数学思想迁移并应用到相关课程的学习中，进行数学问题分析、经济问题分析或其他课程领域等实际问题的分析；</li> <li>6. 能运用经济函数解决会计、财务等工作中的实际问题，具有一定的运算能力、逻辑推理能力、抽象概括能力、综合运用所学知识分析和解决问题的能力、运用工具的能力和自学能力。</li> </ol>
教学内容	<p>第一章 函数与极限 1.1 函数；1.2 极限的概念；1.3 极限的四则运算法则与函数的连续性。</p> <p>第二章 导数与微分 2.1 导数的概念；2.2 导数运算；2.3 微分</p> <p>第三章 导数的应用 3.1 函数的单调性与极值；3.2 极值的几何应用；3.3 边际与弹性；3.4 极值的经济应用</p> <p>第四章 积分及其应用：4.1 定积分的概念与性质；4.2 不定积分的概念与性质</p>

	第五章 数据处理：5.1 点估计、区间估计与频率直方图；5.2 正态总体均值的假设检验。
教学要求	<p><b>1. 教学方法：</b>采用“教、学、做”一体的教学法；头脑风暴教学法；案例教学法；角色扮演教学法；讨论法等。</p> <p><b>2. 教学手段：</b>本课程运用信息技术改造传统教学，使资源应用与日常教学深度融合。教师通过超星学习通教学平台搭建自己的个性化课程，并利用这种结构化课程、微课、微视频等，引导学生自主学习，从而推进现代化教学手段的改革，课堂教学时借助多媒体教学，直观演示教学内容。</p> <p><b>3. 实训条件：</b>具有计算机或网络环境运行下的多媒体教室。</p> <p><b>4. 教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）</p>
思政元素	学习目标、学习信心、爱国情怀、诚实守信、廉洁自律、学习经验、创新能力、勤俭节约、品德优良、职业规划、务实与创新、实事求是、精益求精、爱岗敬业、努力学习、积极向上、社会主义核心价值观、文化素养、职业操守、爱党爱国、爱家乡、爱学院、爱单位、做一个有担当、有作为、有志向的有为青年、爱岗敬业、实事求是、创新精神、辩证唯物主义思想。

（15）《大学英语》

课时及学分	本课程 128 学时，8 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 爱党、爱国、具有社会责任感；</li> <li>2. 善于在沟通中倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；</li> <li>3. 践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观；</li> <li>4. 锤炼出尊重事实、谨慎判断、公正评价、善于探究的思维品格；</li> <li>5. 获得多元文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观；能通过文化比较加深对中华文化的理解，继承中华优秀传统文化，增强文化自信；</li> <li>6. 坚持中国立场，具有国际视野，能用英语讲述中国故事、传播中华文化；</li> <li>7. 养成恰当的英语学习策略，制订学习计划、选择学习资源、监控学习过程、评价学习效果的能力；</li> <li>8. 能根据升学、就业等需要，采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习；</li> <li>9. 养成守时的意识，具备团结协作的精神。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握职场中各个场景必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识；</li> <li>2. 具备各种职场情境中必要的英语听、说、读、看、写、译技能；</li> <li>3. 能够有效完成日常生活和各种职场情境中的沟通任务。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够运用英语语言知识和语言技能比较准确地理解和表达信息、观点、情感，进行有效口头沟通和书面沟通；</li> <li>2. 能够识别、理解、尊重世界多元文化，拓宽国际视野，增强国家认同，坚定文化自信，在日常生活和职场中能够有效进行跨文化交际，用英语传播中华文化；</li> <li>3. 能够识别和理解英语使用者或英语本族语者的思维方式和思维特点，提升自身思维的逻辑性、思辨性与创新性；</li> </ol>

	4. 能够做好自我管理, 养成良好的自主学习习惯, 多渠道获取学习资源, 自主、有效地开展学习, 形成终身学习的意识和能力。
教学内容	模块一 求职 任务 1.1 面试准备; 任务 1.2 面试 模块二 入职 2.1 与新同事见面; 任务 2.2 熟悉工作环境 模块三 职场生存 (一) 任务 3.1 办公设备的使用; 任务 3.2 安排会议 模块四 职场生存 (二) 任务 4.1 商务接待; 任务 4.2 建立商务关系 模块五 职场生存 (三) 任务 5.1 商务谈判; 任务 5.2 市场营销 模块六 职业发展 任务 6.1 跳槽; 任务 6.2 升职
教学要求	<b>1. 教学方法:</b> 采用任务驱动、角色扮演、情景模拟教学等; <b>2. 教学手段:</b> 线上线下结合, 理论与实践结合; <b>3. 实训条件:</b> 多媒体设备。 <b>4. 教学资源:</b> 硬件资源 (手机、电脑、多媒体教室); 软件资源 (超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等)
思政元素	守时、倾听、尊重他人、爱国、多元文化、中国立场、思维逻辑、自我管理的培养

(16) 《中华优秀传统文化》

课时及学分	本课程 18 学时, 1 学分
教学目标	<b>素质目标:</b> 1. 养成民族文化的崇敬之情; 2. 树立坚定的理想信念和爱国主义情怀, 增强民族自尊心、自信心、自豪感; 3. 传承传统美德, 提高道德品质, 养成济世救人、助人为乐的人文精神; 4. 形成爱岗敬业、责任担当、乐于奉献的职业素养, 促进职业生涯可持续发展; 5. 形成积极的人生态度和正确的价值观; 6. 养成传承和弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。 <b>知识目标:</b> 1. 掌握中华民族优秀文化的基本要素、中华优秀传统文化的主要特征和根本精神; 2. 掌握中国传统礼仪精神以指导个人行为; 掌握中华传统美德元素及传统美德的丰富蕴含; 3. 了解中国古代教育、中国古代家庭教育的精华; 掌握中国传统服饰、饮食、民居、婚丧嫁娶、节庆等习俗及文化特点; 4. 了解中国先秦诸子主要思想、中国传统思维模式以及儒、道、墨、法四家的主要思想观念; 5. 了解中国古代对外交流的历史, 阐明大唐的对外政策; 6. 知道中国古典文学与艺术、中国古代科学与技术等文化成果; 7. 了解中国古代宗教思想, 知道宗教在中华文明史上的价值。 <b>能力目标:</b> 1. 学会阅读鉴赏中华优秀传统文化中的名篇佳句; 2. 运用中国传统文化中的智慧, 处理好人与人、人与社会、人与自然的关系; 3. 运用中国传统文化科学的思维方式和方法, 解决生活中和工作中的问题; 4. 学会从文化的角度, 分析和解读当代社会的现象。
教学内容	<b>模块一 走入中华优秀传统文化</b> 1.1 文化的涵义; 1.2 中华优秀传统文化的主要内容; 1.3 中华优秀传统文化的特征 <b>模块二 诸子思想</b> 2.1 儒家的主要观点, 领悟“仁”的涵义; 2.2 “为仁由己”的人文精神; 2.3 道家的主要思想, “道”的涵义和精神; 2.4 墨家、法家主要代表人物, 2.5 墨子“兼爱”“非



	<p>攻”等思想，“法术势”思想；2.6 诸子思想的时代价值</p> <p><b>模块三 中国传统礼仪</b> 3.1 中国传统礼仪的涵义、起源、发展；3.2 中国传统礼仪制度；3.3 中国传统礼仪特点；3.4 中国传统礼仪的意蕴及现代价值；3.5 东西方礼仪的主要差异</p> <p><b>模块四 中华传统美德</b> 4.1 中华传统美德的内容；4.2 中华传统美德对于中华民族的意义；4.3 中华传统美德对于当代的作用</p> <p><b>模块五 中国古代教育</b> 5.1 中国古代教育的历史；5.2 古代教育的特点；5.3 中国古代教育的重要思想；5.4 家训在今天的重要意义</p> <p><b>模块六 中国古典文学</b> 6.1 古典诗歌发展历程；6.2 古诗名篇；6.3 古诗词欣赏水平；6.4 诗歌应用。6.5 文学合于历史而又从历史中分化出来的轨迹；熟知《史记》的艺术成就和司马迁的情感注入。6.6 小说发展历程；小说欣赏</p> <p><b>模块七 中国传统艺术</b> 7.1 汉字的发展历史；汉字的独特美；7.2 中国书法的历史；中国书法精神；7.3 中国传统戏曲知识，传统戏曲作品欣赏</p> <p><b>模块八 中国传统民俗</b> 8.1 中国传统服饰，汉服、旗袍的特点，汉服文化。8.2 中国美食名饮知识，中国饮食的特点；8.3 茶文化；8.4 传统节日民俗，传统节日民俗习惯</p> <p><b>模块九 中国古代科技</b> 9.1 四大发明对世界文明的贡献；《梦溪笔谈》、《天工开物》等科技名著；9.2 中医的成就；9.3 瓷器的历史与成就</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法：</b>主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p><b>2.教学手段：</b>线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p><b>3.实训条件：</b>学校具有研学基地、非遗中心、AAA 级景区校园等实训实验条件。</p> <p><b>4.教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶艺实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>
思政元素	<p>爱国情怀、文化自信、和合精神、积极人生、健全人格、良好习惯的培养，传统美德的形成，文化品位的提高，精神世界的丰富，传承弘扬中华优秀传统文化。</p>

#### （17）《商务礼仪》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.养成注重细节，注意形象形态和社交礼仪的良好素质意识；</li> <li>2.养成关注模块与环境，发现并适应不同商务场合的礼仪素质；</li> <li>3.遵循商务道德准则，具备基本的社会责任感和人际交往能力；</li> <li>4.养成在商务场合中展现自信、自尊和尊重他人的精神风貌。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解商务场合的礼仪规范和社交礼仪；</li> <li>2.掌握商务交往中礼仪表达的基本技巧；</li> <li>3.熟悉商务接待礼仪和谈判礼仪相关知识；</li> <li>4.了解国际商务礼仪和文化差异方面的专业知识。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够在商务场合中熟练使用口头和非口头礼仪表达；</li> <li>2.能在商务谈判和接待等场合中展现出应对突发情况的灵活性和自信心；</li> <li>3.能够根据特定商务场合的不同要求，采取不同的礼仪表现；</li> <li>4.具备跨文化沟通和交往能力，避免因文化差异而造成的冲突和误解。</li> </ol>
教学内容	<p><b>模块一 认识商务礼仪</b> 1.1 了解礼仪的基本含义；1.2 了解商务礼仪的基本知识；1.3 熟悉商务活动中的尊位与位次排序</p>

	<p><b>模块二 商务会议礼仪</b> 2.1 掌握公司会议礼仪；2.2 掌握商务谈判礼仪；2.3 掌握签字仪式礼仪</p> <p><b>模块三 商务交往礼仪</b> 3.1 掌握接待礼仪；3.2 掌握交际礼仪；3.3 了解拜访礼仪</p> <p><b>模块四 商务宴请礼仪</b> 4.1 掌握中餐礼仪；4.2 了解与掌握西餐礼仪；4.3 掌握自助餐礼仪</p> <p><b>模块五 职业形象礼仪</b> 5.1 掌握仪容仪态礼仪；5.2 掌握着装礼仪</p> <p><b>模块六 职场沟通礼仪</b> 6.1 了解和掌握沟通技巧；6.2 掌握求职面试礼仪</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法：</b>采用理论讲授、示范演练、反馈指导、实践训练等多种教学方法。</p> <p><b>2.教学手段：</b>线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p><b>3.教学资源：</b>课程教材和讲义、视频和 PPT、实践演练材料等。</p>
思政元素	礼仪文化、礼仪规范性、社会责任、商务沟通、舆情管理等。

(18) 《创新创业教育》

课时及学分	本课程 18 学时，1 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.树立科学的世界观、人生观和价值观；</li> <li>2.具有善于思考、敏于发现、敢为人先的创新意识；</li> <li>3.具备挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质，以及遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守；</li> <li>4.具有创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感；具备终身学习和自我创新发展的意识。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握开展创新创业活动所需要的基本知识；</li> <li>2.理解创新创业的基本内涵；</li> <li>3.了解创业所需的知识和技能、创新团队组建和管理策略、创业机会的识别和评估方法、创业融资途径和创业资源的管理方法、企业开办知识；</li> <li>4.熟悉创新创业的基本流程和基本方法。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.会撰写创业计划书；会组建和管理创业团队；</li> <li>2.能进行人力资源管理，能分析和应对创业企业面临的风险；</li> <li>3.会项目选题、商业计划书撰写和创业项目路演；</li> <li>4.能发现创业机会，能进行创业风险分析、把控；</li> <li>5.会运用创新创业相关基本理论解决创新创业活动实际问题。</li> </ol>
教学内容	<p><b>项目一 开启创业思维</b> 1.1 创业与创新基本概念；1.2 创新能力培养；1.3 创新活动</p> <p><b>项目二 筛选创业机会</b> 2.1 创业机会；2.2 分析机会来源；2.3 评估创业机会</p> <p><b>项目三 设计商业模式</b> 3.1 解密商业模式；3.2 商业模式设计；3.3 选择商业模式</p> <p><b>项目四 制定创业计划</b> 4.1 创业计划价值；4.2 创业计划书撰写；4.3 创业项目路演</p> <p><b>项目五 组建创业团队</b> 5.1 创业团队价值；5.2 选择创业合伙人；5.3 打造高效创业团队</p>

	<p><b>项目六 整合创业资源</b> 6.1 筹集创业资金；6.2 获取技术与人力资源</p> <p><b>项目七 注册创业企业</b> 7.1 选择企业组织形式；7.2 申办企业手续</p> <p><b>项目八 管理初创企业</b> 8.1 管理企业成本；8.2 激励企业员工；8.3 管控创业风险</p> <p><b>项目九 创业项目实战</b> 9.1 创业项目实战</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法：</b>采用案例教学、任务驱动、分组讨论、专家讲座与企业见习等</p> <p><b>2.教学手段：</b>线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p><b>3.实训条件：</b>要求有计算机、大屏、翻页笔等电子设备，能让学生进行创业项目计划书的撰写，具备项目路演条件。</p> <p><b>4.教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	<p>社会主义核心价值观、树立四个自信、培养自主创新意识、强化使命感与责任感、树立正确的价值观、创造价值服务社会、守法守规、强化法律意识、树立风险意识、自信、抗压能力、灵活应变</p>

（19）《消费心理学》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.养成消费心理意识，提高对消费领域的理解和认知水平；</li> <li>2.强化消费者权益保护意识，培养正确消费观念；</li> <li>3.养成批判性思维，增强分析和解决实际问题的能力；</li> <li>4.养成创新思维能力，提高应对未来消费领域变化的能力。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解消费者行为的基本概念和原理；</li> <li>2.掌握消费心理的基本内容和相关理论；</li> <li>3.熟悉消费心理与购买内外因、商品因素、营销沟通等方面的关系；</li> <li>4.熟悉当前消费心理行为的新特征，包括消费者信仰、绿色消费等方面的内容。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够通过研究案例，深入剖析消费者心理，提出解决方案；</li> <li>2.能够自主选择适当的消费习惯和行为方式，增强对个人消费行为的掌控能力；</li> <li>3.能够理性评估商品信息，掌握消费技巧和策略；</li> <li>4.能够分析市场和消费动态，对营销策略做出判断和决策。</li> </ol>
教学内容	<p><b>模块一 揭秘消费心理学</b> 1.1 消费心理学一般概念；1.2 消费心理学研究什么；1.3 为什么要学习消费心理学</p> <p><b>模块二 消费心理的共性</b> 2.1 消费者的认知过程；2.2 消费者的情感过程；2.3 消费者的意志过程</p> <p><b>模块三 消费心理的个性</b> 3.1 消费者的个性心理；3.2 消费者的气质；3.3 消费者的性格；3.4 消费者的能力；3.5 消费者的兴趣</p> <p><b>模块四 消费心理与购买内因</b> 4.1 消费者的需要——购买原动力；4.2 消费者的购买</p>

	<p>动机——购买转化的中间变量；4.3 消费者的购买行为——购买实现；4.4 顾客价值与消费心理——持续购买</p> <p><b>模块五 消费心理与购买外因</b> 5.1 社会环境与消费心理——宏观因素；5.2 群体因素与消费心理——中观因素；5.3 家庭因素与消费心理——微观因素</p> <p><b>模块六 商品因素与消费心理</b> 6.1 商品的消费功能；6.2 商品品牌与消费心理；6.3 商品生命周期与消费心理；6.4 商品包装与消费心理</p> <p><b>模块七 价格因素与消费心理</b> 7.1 产品定价——“黑三角”；7.2 商品价格背后的故事；7.3 消费者的价格心理；7.4 商家的价格陷阱——定价心理策略</p> <p><b>模块八 商品销售与消费心理</b> 8.1 消费者为何购买你的商品？8.2 商店设计技巧——商品销售环境心理策略；8.3 营销服务与消费心理</p> <p><b>模块九 营销沟通与消费心理</b> 9.1 营销沟通一般方式；9.2 广告与消费心理；9.3 营销人员与消费心理</p> <p><b>模块十 消费心理行为的新特征</b> 10.1 网络消费心理与行为；10.2 绿色消费心理与行为；10.3 体验消费心理与行为；10.4 情感消费心理与行为</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法：</b>讲授法、互动式教学法、案例分析法、观察法等。</p> <p><b>2.教学手段：</b>线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p><b>3.实训条件：</b>要求有计算机、大屏、翻页笔等电子设备。</p> <p><b>4.教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	理性消费、社会责任感、社会主义核心价值观、环保观念、批判性思维等。

(20) 《互联网+大学生安全教育》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1.提升安全意识，增强安全自我保护能力；</p> <p>2.提高应对突发事件的应变能力，降低风险发生概率；</p> <p>3.养成在日常生活中遵守安全规则的良好习惯和信念。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1.掌握常见安全事故和事故发生的原因，并认识到预防的重要性；</p> <p>2.学习安全法律法规和政策规定，明确自己的权益和义务，了解应对措施；</p> <p>3.掌握安全基本知识，如急救方法、危险信号、应急逃生等专业技能。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1.提升现场处置突发事件的实操能力；</p> <p>2.增强学生安全风险识别和分析能力；</p> <p>3.提高团队协作和组织策划能力。</p>
教学内容	<p><b>模块一 国家安全</b> 1.1 树立国家安全意识；1.2 我们身边的国家安全；1.3 维护国家安全从我做起</p> <p><b>模块二 人身安全</b> 2.1 妥善化解矛盾纠纷，正确处理人际关系；2.2 学习常用安全知</p>

	<p>识，有效避免人身伤害；2.3 提高安全意识，减少意外人身伤害</p> <p><b>模块三 财产安全</b> 3.1 大学生如何防骗；3.2 大学生如何防盗</p> <p><b>模块四 消防安全</b> 4.1 培养消防意识，消除侥幸心理；4.2 学习灭火知识，提高防救技能；4.3 掌握逃生知识，提高自救能力；4.4 外出时的火灾防范及应对；4.5 宿舍中的火灾防范及应对；4.6 学校消防安全设施的配备；4.7 消防演练</p> <p><b>模块五 实验室安全</b> 5.1 实验室常见安全事故分类；5.2 实验室安全防护及应急处置</p> <p><b>模块六 网络安全</b> 6.1 着力增强网络安全意识；6.2 认真做好网瘾防范；6.3 坚决防止网络犯罪；6.4 扎实学习网络安全法规</p> <p><b>模块七 交通安全</b> 7.1 大学生发生交通事故的主要类型；7.2 大学生交通事故主要原因分析；7.3 遵守交通规则，防止发生事故；7.4 积极妥善做好交通事故处置</p> <p><b>模块八 疾病防控与急救</b> 8.1 艾滋病知识及防控；8.2 结核病知识及防控；8.3 心肺复苏急救</p> <p><b>模块九 心理健康</b> 9.1 我的心理安全吗？9.2 被我们误解了的抑郁症；9.3 高敏感的人该如何自处；9.4 舍友的相处之道；9.5 如何安全无害的分手；9.6 心理咨询有用吗？9.7 做一个温暖的朋友</p> <p><b>模块十 社会实践安全</b> 10.1 社会实践安全事故分类；10.2 社会实践安全事故预防</p> <p><b>模块十一 遵纪守法</b> 11.1 大学生犯罪的一般特点；11.2 努力学习法律知识，积极运用法律思维；11.3 合法应对不法侵害，妥善处理涉法问题；11.4 远离酒、黄、赌，坚决避免毒品犯罪；11.5 着力增强自控能力，严防发生激情犯罪；11.6 正确看待物质利益，积极预防侵财犯罪</p> <p><b>模块十二 反邪教渗透</b> 12.1 邪教的基本特征；12.2 邪教的主要危害；12.3 邪教组织的新动向；12.4 坚决抵制邪教渗透</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法：</b>模拟演练法、实践指导法、案例教学法、角色扮演法。</p> <p><b>2.教学手段：</b>PPT 展示、影音辅助、模拟体验、讨论研究等。</p> <p><b>3.实训条件：</b>要求有计算机、大屏、翻页笔等电子设备。</p> <p><b>4.教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	<p>维护国家安全与个人安全；遵纪守法、珍爱生命、关心他人、敬畏自然、爱护公共财物、安全防范意识、创新思维、团队协作等。</p>

(21) 《社会责任》

课时及学分	本课程 18 学时，1 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1.提高公正意识和社会责任感，养成做一个负责任的公民的意识和素养；</p> <p>2.养成商业伦理素养，形成正直、诚信的商业行为准则；</p> <p>3.形成意识到企业和社会上的责任和使命，能够承担企业社会责任。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1.理解公正的概念、现实面临的问题、解决方法和公正的影响；</p>

	<p>2.理解商业伦理的内涵、发展演变历程以及商业伦理与企业成功的关系；</p> <p>3.了解企业社会责任的内涵、实践要求，学习如何审视企业的社会责任表现。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1.具有公正判断和行动能力，并通过实践活动提高公正意识；</p> <p>2.养成对商业行为的道德敏感性和自我约束能力，形成自己的商业伦理准则；</p> <p>3.提高对企业社会责任的认识，以及策划、实施、监督企业社会责任的能力。</p>
教学内容	<p><b>模块一 公正</b> 1.1 市场的道德局限；1.2 功利主义伦理观；1.3 自由主义伦理观；1.4 社群主义伦理观；1.5 明显的不公正</p> <p><b>模块二 商业伦理</b> 2.1 中国传统伦理文化核心思想；2.2 中国传统伦理文化基本范畴；2.3 商业伦理基础；2.4 伦理决策基础；2.5 日常生活中的伦理决策；2.6 信息与沟通伦理；2.7 伦理与企业家精神</p> <p><b>模块三 企业社会责任</b> 3.1 企业社会责任发展历史；3.2 企业社会责任概念；3.3 利益相关者理论；3.5 战略性社会责任理论模型；3.6 战略性社会责任实践策略</p> <p><b>模块四 战略性社会责任实践</b> 4.1 社会责任创业；4.2 平台企业的社会责任；4.3 慈善：企业家与企业；4.4 环保与绿色创新；4.5 员工志愿服务；4.6 责任领导力</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法：</b>讲授法、案例分析法、实践教学法、讨论与辩论法、多媒体教学法。</p> <p><b>2.教学手段：</b>PPT 展示、影音辅助、模拟体验、讨论研究等。</p> <p><b>3.实训条件：</b>要求有计算机、大屏、翻页笔等电子设备。</p> <p><b>4.教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	<p>共产主义远大理想；中国特色社会主义事业的信仰；社会责任与使命；创新思维和创新精神等。</p>

（22）《节能减排》

课时及学分	本课程 18 学时，1 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1.养成关注环境、热爱生命、有责任心、有协作精神，愿意为减少能源消耗和保护环境付出努力。</p> <p>2.对保护和减少能源消耗有正确的认识、价值观和态度，形成一种绿色生活方式。</p> <p>3.形成进行研究和创新的兴趣和能力，具备创新精神，形成外向型和积极进取的个性。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1.了解国际和国内的能源形势，掌握世界各国节能减排的做法，了解我国的节能减排政策和成效；</p> <p>2.掌握节能降耗的原理、技术和措施，了解能源利用的现状，了解可再生能源的开发和利用，了解各种清洁能源技术；</p> <p>3.了解国内外环境保护现状和措施，了解各种环保技术的发展现状和发展趋势，了</p>

	<p>解清洁生产的理念和技术。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1.学会运用学过的理论知识，独立分析和解决实际生活中的能源和环境问题，如制定节能减排计划、设计清洁生产过程、推广绿色生活方式等；</p> <p>2.能够开展科学实验，了解各种实验技术和设计，并能结合实验数据给出科学准确的结论；</p> <p>3.认识到个人的社会责任，能够在家庭、校园、社区等环节推广绿色生活方式，宣传能源和环保知识，鼓励大家行动起来支持环境保护的行动。</p>
教学内容	<p><b>模块一 节能与环保认知</b> 1.1 “能源”和“能源危机”简述；1.2 节能与环保法规</p> <p><b>模块二 国际国内能源形势及节能措施</b> 2.1 国内外能源形势简述；2.2 节能措施及新技术</p> <p><b>模块三 国内外环境现状及保护措施</b> 3.1 环境问题及环境保护内容；3.2 目前环境现状；3.3 我国环境保护管理和措施</p> <p><b>模块四 清洁生产及应用</b> 4.1 工业生态学的理论基础；4.2 实施清洁生产的主要途径；4.3 清洁生产实例应用</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法：</b>模拟演练法、实践指导法、案例教学法、角色扮演法。</p> <p><b>2.教学手段：</b>PPT 展示、影音辅助、模拟体验、讨论研究等。</p> <p><b>3.实训条件：</b>要求有计算机、大屏、翻页笔等电子设备。</p> <p><b>4.教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	节能与环保意识；可持续发展观念；节约能源的自觉意识；社会责任感等。

（22）《科学素养》

课时及学分	本课程 18 学时，1 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1.养成积极研究、勇于探索的科学精神；</p> <p>2.具备良好的科学道德素养和科学精神，遵循科学伦理，尊重科学事实；</p> <p>3.养成愿意关注并解决现实生活问题的科学素养。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1.了解基本科学概念和原理，熟悉自然科学和社会科学的基本研究领域；</p> <p>2.掌握重要科学成果和科技进展，了解世界科学史上的主要事件和重要人物；</p> <p>3.了解科学与技术发展在现代社会中的应用和影响，认识科学与社会紧密相连的关系。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1.掌握科学方法的基本步骤，学习有效的科学探究技巧；</p> <p>2.能够自主设计、实施科学实验，收集整理、分析、解释和表达实验数据；</p> <p>3.具备独立思考和创新能力，能够对复杂问题进行科学分析和解决，并能清晰表达科学思想和研究成果。</p>
教学内容	<b>模块一 科学知识——科学引领时代，知识主导社会</b> 1.1 科学定律；1.2 科学假说；

	<p>1.3 科学理论</p> <p><b>模块二 科学方法——掌握探秘世界的钥匙</b> 2.1 科学研究方法；2.2 学科研究方法；</p> <p>2.3 科学思维方法</p> <p><b>模块三 科学与社会——实事求是 创新求真</b> 3.1 科学精神；3.2 科学、技术与社会</p> <p><b>模块四 世界科学发展简史——文明互鉴 科学渊源</b> 4.1 数学发展简史；4.2 物理发展简史；4.3 化学发展简史；4.4 天文学发展简史；4.5 地理学发展简史；4.6 生物学（医学）发展简史；4.7 中国科学技术发展简史</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法：</b>讲授法、小组讨论法、案例教学法等。</p> <p><b>2.教学手段：</b>PPT 展示、影音辅助、模拟体验、讨论研究等。</p> <p><b>3.实训条件：</b>要求有计算机、大屏、翻页笔等电子设备。</p> <p><b>4.教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	<p>科学思维；探究和解决问题；创新思维；科学责任感；社会责任感；历史文化意识；人类命运共同体意识等。</p>

## （二）专业（技能）课程

### （1）《会计基础》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.良好职业行为：热爱会计专业，钻研经济业务，爱岗敬业；</li> <li>2.良好职业道德：诚实守信，实事求是，不做假账；</li> <li>3.团队协作精神：互相帮助，共同学习，具备一定的沟通能力和组织协调能力；</li> <li>4.信息获取能力：利用书籍或者网络获得相关信息，自主学习会计新知识，具备一定的分析和运用会计信息进行评价的能力。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解会计概念、职能、历史；</li> <li>2.理解会计核算基本前提和核算一般原则；</li> <li>3.掌握会计工作流程；</li> <li>4.理解会计要素、会计科目和会计账户；</li> <li>5.掌握会计等式和借贷记账法；</li> <li>6.掌握企业采购业务、生产业务、销售业务等日常核算；</li> <li>7.掌握原始凭证、记账凭证、会计账簿、会计报表的概念、分类和填制；</li> <li>8.掌握财产清查方法。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能执行《会计基础工作规范》和《会计法》的规定；</li> <li>2.能执行《企业会计准则》和《企业会计制度》的规定；</li> <li>3.能识别、确认核算单位经济业务的基本情况；</li> <li>4.能识别原始发票并根据原始发票判断具体的经济业务；</li> </ol>



	5.能填制基本的原始发票； 6.能根据原始发票编制会计分录； 7.能够识别专用记账凭证和通用记账凭证； 8.能设置账簿，包括明细账、日记账、总账； 9.能填制记账凭证； 10.能够根据原始凭证和记账凭证填制明细账、总账、日记账； 11.能编制资产负债表、利润表； 12.能装订会计凭证，了解会计档案的保管要求。
教学内容	<b>项目一 认识会计工作</b> 1.1 划分会计要素；1.2 确定会计科目；1.3 掌握记账规则 <b>项目二 填制和审核原始凭证</b> 2.1 填制自制原始凭证；2.2 审核外来原始凭证 <b>项目三 编制和审核记账凭证</b> 3.1 企业筹资业务处理；3.2 企业生产准备业务处理； 3.3 企业生产过程业务处理；3.4 编制记账凭证——销售过程业务处理；3.5 编制记账凭证——财务成果业务处理；3.6 审核记账凭证 <b>项目四 登记会计账簿、对账与结账</b> 4.1 登记会计账簿；4.2 对账与结账 <b>项目五 财产清查</b> 5.1 财产清查准备；5.2 财产清查实施；5.3 财产清查结果处理 <b>项目六 编制财务报表</b> 6.1 编制资产负债表；6.2 编制利润表
教学要求	<b>1.教学方法：</b> 任务驱动法、问题导向法、讲授法、小组讨论法等。 <b>2.教学手段：</b> 线上线下结合，理论与实践结合。 <b>3.实训条件：</b> 要求有计算机、大屏、翻页笔、音响等电子设备。 <b>4.教学资源：</b> 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）
思政元素	爱岗敬业、热爱专业、追求卓越、善思明辨、廉洁自律、诚实守信、守正创新、严谨细致、团队协作、精益求精等。

## （2）《经济法基础》

课时及学分	本课程 120 学时，7 学分
教学目标	<b>素质目标：</b> 1 养成诚信的职业品质和良好的职业道德； 2.养成学生团队合作和协作精神； 3.养成学生严谨的工作作风和态度。 <b>知识目标：</b> 1.掌握我国各个会计法律法规； 2.掌握汇票、支票、本票的概念、种类和应用； 3.掌握税收征收管理法律制度； 4.掌握劳动合同法律制度； 5.掌握会计人员职业道德。 <b>能力目标：</b> 1.能熟练运用财经法规；

	<p>2.能熟练掌握各个票据的运用，规范各种票据的支付结算；</p> <p>3.能在纳税工作中遵守税收征收管理法的规定；</p> <p>4.能掌握劳动合同及保险法律制度的基本内容；</p> <p>5.能在会计核算工作中坚守会计人员职业道德。</p>
教学内容	<p><b>模块一 总论</b> 1.1 法律基础；1.2 经济纠纷的解决途径；1.3 法律责任</p> <p><b>模块二 会计法律制度</b> 2.1 会计法律制度概述；2.2 会计核算与监督；2.3 会计机构和会计人员；2.4 会计职业道德；2.5 违反会计法律制度的法律责任</p> <p><b>模块三 支付结算法律制度</b> 3.1 支付结算概述；3.2 银行结算账户；3.3 票据；3.4 银行卡；3.5 网上支付；3.6 结算方式和其他支付工具；3.7 结算纪律与法律责任</p> <p><b>模块四 增值税、消费税法律制度</b> 4.1 税收法律制度概述；4.2 增值税法律制度；4.3 消费税法律制度</p> <p><b>模块五 企业所得税、个人所得税法律制度</b> 5.1 企业所得税法律制度；5.2 个人所得税法律制度</p> <p><b>模块六 其他税收法律制度</b> 6.1 房产税法律制度；6.2 契税法法律制度；6.3 土地增值税法律制度；6.4 城镇土地使用税法律制度；6.5 车船税法律制度；6.6 印花税法法律制度；6.7 资源税法律制度；6.8 其他相关税收法律制度</p> <p><b>模块七 税收征收管理法律制度</b> 7.1 税收征收管理法概述；7.2 税务管理；7.3 税款征收与税务检查；7.4 税务行政复议；7.5 税收法律责任</p> <p><b>模块八 劳动合同与社会保险法律制度</b> 8.1 劳动合同法法律制度；8.2 社会保险制度。</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法：</b>案例分析法、讲授法、问题导向法等。</p> <p><b>2.教学手段：</b>充分利用现代教育技术手段、网络技术，实现教学与管理的网络化。</p> <p><b>3.实训条件：</b>要求有计算机、大屏、翻页笔、音响等电子设备。</p> <p><b>4.教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	<p>诚实守信、遵纪守法、强化职业意识、树立法治观念、爱党爱国、树立正确的消费观、家国情怀、建设绿水青山、维护公正的税收环境、理解创新创业等。</p>

### （3）《商学基础》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1.形成深入理解商业本质和商业运作模式的素质；</p> <p>2.具有创新思维和变革意识的素质；</p> <p>3.养成注重团队协作和社会责任的素质。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1.理解市场经济基本理论和商业模式的基本原理；</p> <p>2.掌握市场营销和品牌传播的基础知识；</p> <p>3.了解互联网发展趋势和基本特征，掌握互联商业的相关知识。</p> <p><b>能力目标：</b></p>

	1.具备分析用户心理和挖掘用户需求的能力； 2.掌握品牌营销策略和传播技巧，具备进行市场营销的实际能力； 3.具备自我迭代和不断创新的能力，能够应对市场快速变化的需求。
教学内容	<b>模块一 看得透的“用户心理”</b> 1.1 微观经济——成本；1.2 微观经济——价格；1.3 微观经济——博弈论；1.4 消费心理——心理；1.5 消费心理——效应 <b>模块二 听得懂的“互联商业”</b> 2.1 经济形态；2.2 宏观经济；2.3 互联网思维；2.4 融资 <b>模块三 学得会的“品牌传播”</b> 3.1 客户经营；3.2 定价策略；3.3 品牌管理；3.4 媒介策略；3.5 商务合作——谈判 <b>模块四 做得到的“自我迭代”</b> 4.1 学习工具；4.2 沟通管理；4.3 职场沟通；4.4 时间管理；4.5 职业生涯规划
教学要求	<b>1.教学方法：</b> 案例教学法、项目教学法、多媒体教学法、小组讨论法、讲授法等。 <b>2.教学手段：</b> 线上线下结合，理论与实践结合。 <b>3.实训条件：</b> 要求有计算机、大屏、音响、翻页笔等电子设备。 <b>4.教学资源：</b> 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）
思政元素	社会主义核心价值观、社会责任、创新精神、团队协作、人文素养、职业发展等。

#### （4）《企业管理基础》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<b>素质目标：</b> 1.尊重他人，并对员工的表现做到公正的评价； 2.创建和维护一个有益于员工提高绩效表现的支持性环境； 3.创建和维护一个支持员工成长和学习文化； 4.协调不同的部门和同事，以便找到解决问题的最佳方案，并促进公司各部门之间的沟通和协作。 <b>知识目标：</b> 1.具备计划制定和实施的基础知识，包括不同类型的计划，常用的工具和技巧，如 SWOT 分析，PDCA 和 SMART 原则等； 2.了解如何利用绩效管理体系来提高员工绩效，包括创建和实施绩效评估目标，以及定期评估和改进员工表现的过程； 3.具备各种员工选评方法的基础知识，了解各种评估方法的优缺点，如面试技巧、行为面试、360 度评估和量表评分法等； 4.了解如何与上级合作，以实现部门或整个企业的目标，具备上级管理部门的相关知识。 <b>能力目标：</b> 1.能够清楚地认识自己在企业管理中的角色和职责，知道如何建立正面的雇主品牌，以吸引和保留优秀的员工；

	<p>2.能够识别和利用各种激励技巧和策略，鼓励员工发挥潜力，提高业绩表现，并加强员工的工作满意度；</p> <p>3.能够在不同的部门和同事之间合作，找到最佳解决方案，并通过沟通和协作来实现共同的目标；</p> <p>4.能够根据公司绩效评估和改进体系的要求，制定、落实和监督绩效改进计划，以促进员工和公司之间的共同发展。</p>
教学内容	<p><b>模块一 角色认知</b> 1.1 管理者是谁？1.2 成为管理者意味着什么？1.3 怎样才算是好的管理者？1.4 管理者在组织中有什么作用？1.5 不同层级的管理者有哪些异同？</p> <p><b>模块二 计划管理</b> 2.1 为什么要做计划管理？2.2 计划管理的基本逻辑是什么？2.3 什么是好目标？2.4 如何确保执行力？2.5 如何做好事前控制？2.6 如何做好事中控制？2.7 如何做好事后控制？</p> <p><b>模块三 绩效改进</b> 3.1 为什么要分析并解决问题？3.2 如何发现和界定绩效的问题？3.3 如何分析绩效问题的成因？3.4 如何改进绩效？</p> <p><b>模块四 员工选评</b> 4.1 为什么要管人？4.2 企业员工有什么特点？4.3 如何进行员工的分类？4.4 如何进行员工的选拔？4.5 面试时如何提问？4.6 如何进行员工的评估？4.7 如何和员工进行绩效沟通？</p> <p><b>模块五 员工培养</b> 5.1 培养员工有必要吗？5.2 员工是如何学习的？5.3 如何教会员工一项新技能？5.4 新员工如何培养？5.5 老员工如何培养？5.6 如何针对工作不足进行沟通反馈？5.7 如何做员工的思想政治工作？</p> <p><b>模块六 员工激励</b> 6.1 什么是激励？6.2 什么人可以被激励？6.3 激励的重点应该在哪里？6.4 如何用工作本身来激励员工？6.5 如何用团队氛围来激励员工？6.6 如何用成长发展来激励员工？6.7 如何用薪酬福利来激励员工？</p> <p><b>模块七 辅佐上级</b> 7.1 为什么要辅佐上级？7.2 辅佐好上级的前提是什么？7.3 如何和上级进行有效的工作沟通？7.4 什么是堵门理论？7.5 在非工作场合如何与上级沟通？7.6 上级为什么会讨厌你？7.7 企业里的“生存之道”是什么？</p> <p><b>模块八 跨部门协作</b> 8.1 为什么要做好跨部门协作？8.2 促成跨部门协作的正确理念是什么？8.3 跨部门协作中常见的沟通问题有哪些？8.4 促成跨部门协作的常见方法有哪些？</p> <p><b>模块九 自我修炼</b> 9.1 管理者就是领导者吗？9.2 修炼领导力的方式有哪些？9.3 领导者的关键特质有哪些？9.4 领导力修炼有哪些阶段？</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法：</b>案例分析法、正反对比法、讲授法、小组讨论法、任务驱动法等。</p> <p><b>2.教学手段：</b>线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p><b>3.实训条件：</b>要求有计算机、大屏、音响、翻页笔等电子设备。</p> <p><b>4.教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	自我认知、公平正义、共同发展、团队协作、创新精神、文化自信、责任担当等。

#### （5）《企业财务会计》

课时及学分	本课程 108 学时，6 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.理想信念坚定，深厚的爱国情怀；</li> <li>2.具备认真、细致、严谨的工作作风和敬业精神；</li> <li>3.具备探究学习能力、沟通协作能力、应变能力、会计职业、判断意识；</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润六大会计要素的核算</li> <li>2.掌握账务处理的相关知识；</li> <li>3.熟悉资产负债表、利润表、现金流量表的内容及编制。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够根据助理会计师考证要求正确进行会计要素的确认、计量、记录与报告；</li> <li>2.能够自主熟悉企业会计准则；</li> <li>3.课证融通，增强助理会计师考证能力。</li> </ol>
教学内容	<p><b>模块一 货币资金</b> 1.1 库存现金；1.2 银行存款；1.3 其他货币资金</p> <p><b>模块二 存货</b> 1.1 存货的初始计量；2.2 发出存货的计量；2.3 计划成本法；2.4 存货期末计价；2.5 存货清查</p> <p><b>模块三 金融资产</b> 3.1 应收款项；3.2 交易性金融资产；3.3 债权投资；3.4 其他债权投资；3.5 其他权益工具投资；3.6.金融资产的重分类</p> <p><b>模块四 长期股权投资</b> 4.1 长期股权投资的取得；4.2 长期股权投资的后续计量；4.3 长期股权投资的减值；4.4 长期股权投资的处置；4.5 长期股权投资后续计量方法的转换</p> <p><b>模块五 固定资产</b> 5.1 固定资产的初始计量；5.2 固定资产的后续计量；5.3 固定资产的处置</p> <p><b>模块六 无形资产</b> 6.1 无形资产的取得；6.2 内部研究开发费用的确认与计量；6.3 无形资产的后续计量；6.4 无形资产的处置</p> <p><b>模块七 投资性房地产</b> 7.1 投资性房地产的初始计量；7.2 投资性房地产的后续计量；7.3 投资性房地产的转换；7.4 投资性房地产的处置</p> <p><b>模块八 负债</b> 8.1 短期借款；8.2 应付款项；8.3 应付职工薪酬；8.4 应交税费；8.5 其他应付款与预收款项；8.6 长期借款；8.7 应付债券；8.8 借款费用</p> <p><b>模块九 资产减值</b> 9.1 资产可回收金额的计量和减值损失的确定；9.2 资产组减值的处理</p> <p><b>模块十 所有者权益</b> 10.1 实收资本（股本）与其他权益工具；10.2 资本公积；10.3 库存股；10.4 留存收益</p> <p><b>模块十一 费用</b> 10.1 生产成本；10.2 期间费用</p> <p><b>模块十二 收入和利润</b> 12.1 收入；12.2 利润；12.3 所得税</p> <p><b>模块十三 财务报表</b> 13.1 资产负债表；13.2 利润表；13.3 现金流量表；13.4 所有者权益变动表</p> <p><b>模块十四 资产负债表日后事项</b></p> <p><b>模块十五 会计变更与差错更正</b> 15.1 会计变更；15.2 会计差错更正</p>

教学要求	<p><b>1.教学方法：</b>采用任务驱动教学法、现场教学法、模块教学法、角色扮演法、案例教学法、启发式教学法等教学方法。</p> <p><b>2.教学手段：</b>线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p><b>3.实训条件：</b>配备相应的多媒体教室和实训室。</p> <p><b>4.教学资源：</b>硬件资源（电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频）。</p>
思政元素	<p>实事求是、勤学苦练、善于反思、勇于实践、爱岗敬业、认真细致、团队协作、诚信守法、廉洁自律、客观公正、精益求精、一丝不苟、开拓创新、工匠精神等。</p>

（6）《智能化成本核算与管理》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理想信念坚定，深厚的爱国情怀；</li> <li>2. 具有坚持准则、诚实守信、爱岗敬业、严谨细致、认真耐心的职业素质；</li> <li>3. 具备精益求精的工匠精神、自我管理意识、团队合作意识；</li> <li>4. 具备质量意识、社会责任意识、数据思维、财务思维、管理思维。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握要素费用和成本项目的确定；</li> <li>2. 掌握各项费用的日常核算工作；</li> <li>3. 掌握产品成本核算的各种方法；</li> <li>4. 掌握成本费用相关的各项定额的制定及调整；</li> <li>5. 掌握各种成本会计报表的编制和分析方法；</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能进行要素费用的归集与分配，编制各种分配表，并正确核算产品成本；</li> <li>2. 能制定成本费用的各项定额，配合管理部门进行生产绩效考核；</li> <li>3. 能编制主要成本报表，参与管理部门的成本决策；</li> <li>4. 能运用智能技术进行成本核算与管理的基本操作。</li> </ol>
教学内容	<p><b>项目一 要素费用归集</b> 任务 1.1 材料费用归集；任务 1.2 人工费用归集；任务 1.3 动力费用归集；任务 1.4 固定资产折旧费核算；任务 1.5 无形资产摊销核算；任务 1.6 周转材料领用摊销</p> <p><b>项目二 不合格产品归集</b> 任务 2.1 不可修复产品核算；任务 2.2 可修复产品核算</p> <p><b>项目三 辅助生产成本分配</b> 任务 3.1 直接分配法应用；任务 3.2 交互分配法应用；任务 3.3 计划成本法应用</p> <p><b>项目四 制造费用归集与分配</b> 任务 4.1 制造费用归集；任务 4.2 制造费用分配</p> <p><b>项目五 完工产品成本核算</b> 任务 5.1 定额成本法应用；任务 5.2 约当产量法应用；任务 5.3 定额比例法应用</p> <p><b>项目六 品种法应用</b> 任务 6.1 材料费用核算；任务 6.2 人工费用核算；任务 6.3 其他费用核算；任务 6.4 辅助生产成本核算；任务 6.5 制造费用核算；任务 6.6 完工成本产品核算</p> <p><b>项目七 分批法应用</b> 任务 7.1 材料费用核算；任务 7.2 人工费用核算；任务 7.3 其他费用核算；任务 7.4 辅助生产成本核算；任务 7.5 制造费用核算；任务 7.6 完工成本产品核算</p>

	<p><b>项目八 分步法应用</b> 任务 8.1 材料费用核算；任务 8.2 人工费用核算；任务 8.3 其他费用核算；任务 8.4 辅助生产成本核算；任务 8.5 制造费用核算；任务 8.6 完工成本产品核算</p> <p><b>项目九 产品成本分析</b> 任务 9.1 编制产品成本计算表；任务 9.2 分析完工产品成本</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法：</b>采用项目教学法、启发式教学法、任务驱动法、案例教学法。</p> <p><b>2. 教学手段：</b>线上线下结合、理论与实践结合。</p> <p><b>3. 实训条件：</b>实训设施能够满足实训教学需求，实训指导教师确定，能够满足开展智能化成本核算与管理的要求，实训管理及实施规章制度齐全。</p> <p><b>4. 教学资源：</b>硬件资源（电脑、多媒体教室、会计信息化实训室）；软件资源（超星学习通平台、成本会计实训平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>
思政元素	<p>民族自豪感、爱国主义精神；团队合作共赢的集体主义精神、担当精神、敬业精神、吃苦耐劳精神等职业素养；成本管理规划意识和绿色成本发展意识等。</p>

(7) 《业财税综合实训》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.理想信念坚定，深厚的爱国情怀；</li> <li>2.崇德向善、诚实守信、坚持准则；</li> <li>3.初步具有会计信息化的观念和思维方式，具有会计内部控制意识；</li> <li>4.具有团队协作精神与沟通协调能力，具备自主学习，自我管理意识；</li> <li>5.具备严谨、细致、认真、耐心的职业素养；</li> <li>6.具备精益求精的工匠精神，具有科学思维与创新思维。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握会计信息化基本知识；</li> <li>2.熟悉会计信息化的法律法规和管理制度；</li> <li>3.掌握典型财务软件操作要求。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具备会计核算岗位的基本能力；</li> <li>2.运用财务软件完成账套的创建与操作员及权限分配；</li> <li>3.能根据具体经济业务完成初始设置、日常业务处理、出纳管理、期末处理及账表查询、生成报表等。</li> </ol>
教学内容	<p><b>项目一 月初业务处理</b> 任务 1.1 采购材料；任务 1.2 报销办公用品；任务 1.3 收到厂房租金；任务 1.4 报销差旅费；任务 1.5 材料入库、任务 1.6 支付职工宿舍租金；任务 1.7 支付招待费；任务 1.8 水费扣款；任务 1.9 采购材料；任务 1.10 支付采购运费；任务 1.11 申报个人所得税、任务 1.12 材料入库；任务 1.13 缴纳社保费；任务 1.14 销售商品；任务 1.15 生产领用材料；任务 1.16 申报增值税及附加税；任务 1.17 申报印花税；任务 1.18 申报企业所得税。</p> <p><b>项目二 月中业务处理</b> 任务 2.1 发放工资；任务 2.2 申报土地使用税和房产税；任务 2.3 电费扣款业务；任务 2.4 缴纳工会经费业务；任务 2.5 缴纳住房公积金；任务 2.3 支付电话费；任务 2.4 销售退货；任务 2.5 销售商品；任务 2.6 采购周转材料；任务 2.7</p>

	<p>支付委托加工费；任务 2.8 固定资产报废；任务 2.9 材料入库；任务 2.10 销售商品；任务 2.11 变卖残料收入；任务 2.12 生产领用材料；任务 2.13 结转固定资产清理；</p> <p><b>项目三 月末业务处理</b> 任务 3.1 收到委托加工物资；任务 3.2 支付广告费；任务 3.3 结转工会经费；任务 3.4 结转职工福利费；任务 3.5 计提工资及结转医社保、住房公积金；任务 3.6 计提固定资产折旧；任务 3.7 计提投资性房地产折旧；任务 3.8 计提水电费；任务 3.9 摊销无形资产、业务；任务 3.10 计提土地使用税；任务 3.11 计提房产税；任务 3.12 编制银行存款余额调节表；任务 3.13 计算材料成本差异率；任务 3.14 结转成本差异；任务 3.15 辅助生产互交分配；任务 3.16 辅助生产成本对外分配、业务；任务 3.17 结转制造费用；任务 3.18 自制半成品完工入库（加工车间）；任务 3.19 生产领用自制半成品；任务 3.20 完工入库（装配车间）；任务 3.21 结转销售成本；任务 3.22 领用自产商品；任务 3.23 现金盘查、任务 3.24 盘点结果处理；任务 3.25 计提坏账准备；任务 3.26 结转研发费用；任务 3.27 结转未交增值税；任务 3.28 计提附加税；任务 3.29 计提企业所得税；任务 3.30 结转损益。</p> <p><b>项目四 考核与练习</b> 新账套实操、总结、考核。</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法：</b>采用项目导向教学法、角色扮演教学法、任务驱动教学法、分组讨论法等。</p> <p><b>2.教学手段：</b>线上线下相结合，理论与实践结合。</p> <p><b>3.实训条件：</b>要求有实训教室并配备计算机，能让学生完成系统实操。</p> <p><b>4.教学资源：</b>硬件设备（计算机）；软件资源（超星学习通平台、ppt、视频、财会职业能力养成平台等）。</p>
思政元素	<p>规范操作、欣赏他人、以终为始、严谨做事、认识矛盾、精益求精、勇拼搏敢、规划意识和执行力、不忘初心、抓住根本、责任意识、理财意识、团队意识。</p>

#### （8）《会计信息系统应用》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理想信念坚定，深厚的爱国情怀；</li> <li>2. 崇德向善、诚实守信、坚持准则；</li> <li>3. 初步具有会计信息化的观念和思维方式，具有会计内部控制意识；</li> <li>4. 具有团队协作精神与沟通协调能力，具备自主学习，自我管理意识；</li> <li>5. 具备严谨、细致、认真、耐心的职业素养；</li> <li>6. 具备精益求精的工匠精神，具有科学思维与创新思维。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握会计信息化基本知识；</li> <li>2. 熟悉会计信息化的法律法规和管理制度；</li> <li>3. 掌握典型财务软件操作要求。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备会计核算岗位的基本能力；</li> <li>2. 运用财务软件完成账套的创建与操作员的设置及权限分配；</li> <li>3. 能根据具体经济业务完成总账、薪资管理及固定资产管理、应收应付系统的初始设置、日常业务处理、出纳管理、期末处理及账表查询、生成报表等。</li> </ol>



教学内容	<p><b>项目一 系统初始化</b> 1.1 账套创建与管理；1.2 基础信息设置；1.3 业务子系统初始设置。</p> <p><b>项目二 账务处理</b> 2.1 总账管理系统日常业务处理；2.2 采购与应付款管理系统业务处理；2.3 销售与应收款管理系统业务处理；2.4 库存管理业务处理；2.5 固定资产管理系统业务处理；2.6 薪资管理系统业务处理；2.7 期末业务处理</p> <p><b>项目三 报表管理系统业务处理</b> 3.1 编制会计报表；3.2 报表日常管理</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法：</b>采用项目教学法、分组讨论法、案例教学法、任务驱动法等；</p> <p><b>2. 教学手段：</b>线上线下结合、软硬件结合、理论实践结合；</p> <p><b>3. 实训条件：</b>要求配备红蜘蛛电子教室软件控制学生的电脑，演示给学生观看每个项目的具体操作，讲解每个项目的实现步骤，重点和难点，然后让学生通过亲身体验完成实训任务。</p> <p><b>4. 教学资源：</b>硬件资源（电脑、实训室）；软件资源（超星学习通平台、用友 U8 软件、教学 PPT、教学视频、习题库等）。</p>
思政元素	<p>勤学苦练、善于反思、勇于实践、爱岗敬业、认真细致、团队协作、诚信守法、廉洁自律、客观公正、精益求精、一丝不苟、开拓创新、工匠精神等。</p>

（9）《财务大数据分析可视化》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理想信念坚定，深厚的爱国情怀；</li> <li>2. 具有诚实守信、爱岗敬业的良好职业道德；</li> <li>3. 具有信息素养、大数据思维和创新思维；</li> <li>4. 具备较强的自我管理与合作意识、精益求精的工匠精神；</li> <li>5. 具有严谨细致、认真耐心的职业习惯。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握 BI 软件的基础知识、基本方法；</li> <li>2. 能够读懂财务大数据软件中的 DAX 语言，并在财务大数据处理中灵活运用 DAX 语言。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备查询、清洗、分类、计算数据的能力；</li> <li>2. 能够在财务大数据处理中灵活运用 DAX 语言，形成财务大数据管理能力和应用能力。</li> </ol>
教学内容	<p><b>项目一 财务大数据处理</b> 任务 1.1 数据获取；任务 1.2 数据清洗；任务 1.3 数据建模。</p> <p><b>项目二 财务分析表达式应用</b> 任务 2.1 DAX 函数基础应用；任务 2.2 DAX 筛选器函数应用；任务 2.3 时间智能函数应用；任务 2.4 其他常用函数应用。</p> <p><b>项目三 财务大数据可视化</b> 任务 3.1 数据可视化基础；任务 3.2 可视化视图对象；任务 3.3 可视化高级操作；任务 3.4 可视化数据报表。</p> <p><b>项目四 财务报表可视化分析</b> 任务 4.1 资产负债表可视化分析；任务 4.2 利润表可视化分析；任务 4.3 现金流量表可视化分析；任务 4.4 财务指标可视化分析。</p> <p><b>项目五 业财大数据可视化分析</b> 任务 5.1 盈亏平衡可视化分析；任务 5.2 中小企业经营情况可视化分析；任务 5.3 销售主题可视化分析。</p>

教学要求	<b>1.教学方法：</b> 采用任务驱动法、小组合作探究法。 <b>2.教学手段：</b> 线上线下结合，理论与实践结合。 <b>3.实训条件：</b> 配备相应的实训室且电脑系统是 Win 10 系统以上。 <b>4.教学资源：</b> 硬件资源（电脑、财经大数据分析实训室）；软件资源（超星学习通平台、Power BI 或 Tableau 或 Fine BI 软件、教学 PPT、教学视频）。
思政元素	爱党爱国、质量意识、数据安全、热爱劳动、专业自信、爱岗敬业等。

#### （10）《财务管理实务》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<b>素质目标：</b> 1. 具备良好的财务决策思维、管理思维、数据思维、逻辑思维； 2. 具备崇德向善、坚持准则、诚实守信、爱岗敬业、认真细致严谨的职业素质。 <b>知识目标：</b> 1. 掌握财务管理的基本理论、基本方法，明确企业财务管理目标； 2. 掌握财务管理的主要环节和内容； 3. 熟悉资金管理与运作的理论知识； 4. 学会站在企业和社会角度系统认识企业财务管理系统的定位。 <b>能力目标：</b> 1. 能够进行财务管理与决策； 2. 能够开展资料查找、案例思考、分析比较、调查研究； 3. 能解决企业财务问题； 4. 树立市场经济条件下的新型理财观念。
教学内容	<b>模块一 价值评估基础认知</b> 1.1 货币的时间价值；1.2 风险与收益。 <b>模块二 筹资管理</b> 2.1 股权筹资；2.2 债务筹资；2.3 混合筹资；2.4 资金需要量预测；2.5 资本成本；2.6 杠杆分析；2.7 资本结构决策。 <b>模块三 投资管理</b> 3.1 项目投资管理；3.2 证券投资管理。 <b>模块四 营运资本投资</b> 4.1 现金和有价证券管理；4.2 应收账款管理；4.3 存货管理。 <b>模块五 利润分配管理</b> 5.1 股利政策与股利分配方案；5.2 股票股利、股票分割和股票回购。 <b>模块六 财务分析</b> 6.1 偿债能力分析；6.2 营运能力分析；6.3 盈利能力分析；6.4 发展能力分析；6.5 市价比率分析；6.6 杜邦分析体系；6.7 综合财务分析。 <b>模块七 财务预算</b> 7.1 营业预算的编制；7.2 现金预算的编制。 <b>模块八 企业价值评估</b> 8.1 现金流量折现模型；8.2 相对价值评估方法。
教学要求	<b>1.教学方法：</b> 采用模块教学法、角色扮演法、分组讨论法、案例教学法等教学方法。 <b>2.教学手段：</b> 线上线下结合，理论与实践结合。 <b>3.实训条件：</b> 配备多媒体教室及实训室。 <b>4.教学资源：</b> 硬件资源（电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频）。
思政元素	崇德向善、坚持准则、诚实守信、爱岗敬业、认真细致严谨等。

#### （三）岗位实习要求

严格执行教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定（修订）》（教职成〔2021〕4号）、贵州省教育厅等八部门关于印发的《职业学校学生实习管理规定》（黔教发〔2022〕14号），根据学院学生岗位实习管理办法等有关要求，组织好认识实习、岗位实习。

大数据与财务管理专业岗位实习35周，安排在第五、六学期。实习期间安排专门校内外实习指导教师，建立指导教师、辅导员、实习单位、学生及家庭定期信息通报工作机制，定期走访实习单位，掌握学生岗位实习现状；实习企业如表8-11。

表 6-3 实习企业、岗位一览表

序号	企业名称	实习岗位	备注
1	贵州宏福剑峰化工股份有限公司	会计核算、成本管理、税务管理	
2	苏宁电器黔南分公司	会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、税务管理、财务分析	
3	都匀市乐家装饰工程有限公司	会计核算、资金管理、成本管理、税务管理、财务分析	
4	爱立方商务酒店管理有限公司	会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、税务管理、财务分析	
5	百美酒店投资管理公司	会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、税务管理、财务分析	
6	贵州独山润广财税事务所	会计核算、资金管理、预算管理、税务管理、财务分析	
7	黔南州安信财务咨询服务有限公司	会计核算、资金管理、预算管理、税务管理、财务分析	
8	贵州盛德投资管理有限公司	会计核算、资金管理、预算管理、税务管理、财务分析	
9	贵州源梦匀企业管理咨询有限公司	会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、税务管理、财务分析	
10	黔南州振兴科技有限责任公司	会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、税务管理、财务分析	
11	贵阳鑫视通光电科技有限公司	会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、税务管理、财务分析	
12	黔南黔元会计师事务所	会计核算、资金管理、预算管理、税务管理、财务分析	
13	贵州匀诚会计师事务所	会计核算、资金管理、预算管理、税务管理、财务分析	
14	贵州登灯农业发展有限公司	会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、税务管理、财务分析	
15	都匀市恒铭资讯有限公司	会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、税务管理、财务分析	

16	贵州物礼南黔文化有限公司	会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、税务管理、财务分析	
17	贵州云徕财税服务有限公司	会计核算、资金管理、预算管理、税务管理、财务分析	
18	贵州卓立丰特建设工程有限责任公司	会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、税务管理、财务分析	

#### （四）毕业设计要求

毕业设计是高职大数据与财务管理专业教学过程中必修的综合性实践课程，是体现人才培养特色和加强学生专业能力综合训练的重要环节，是培养学生创新思维、与解决实际问题能力的重要途径，是学生毕业资格认定的重要依据，是对学生综合素质与人才培养质量的一次全面检验。

本专业毕业设计分为设计准备阶段、设计阶段和总结答辩阶段。

##### 1. 设计准备阶段的工作内容

###### （1）建立毕业设计选题库

2023 级大数据与财务管理专业学生毕业设计选题要在 2022 级基础上更新 30%以上，报教务处审核批准后，以方案设计为设计类型，建立难度适中的毕业设计选题库，在毕业设计开始前向学生公布。选题应符合财务管理专业人才培养目标，有一定专业性、综合性、实用性和典型性；选题应贴近行业企业实际，体现学生综合运用所学的专业知识与技能解决财务管理实际问题的能力；选题应大小适中、难易适度，难易度和工作量应适合学生的知识和能力状况。

###### （2）确定指导教师

指导教师应由具有中级及以上职称的教师，或行业企业中级及以上资格专业技术人员担任。

###### （3）审定学生选题

学生在系部公布的专业毕业设计题库中选题。学生选定设计题目后，要及时与指导老师沟通并由指导老师审定，本专业毕业设计选题汇总表应在设计开始前向学生公布，并报教务处审核备案。

###### （4）下达并制定毕业设计任务书

学生在进行毕业设计题目选定后，指导教师在毕业设计开始前向学生下达毕业设计任务书，并做好开题指导。设计任务书是方案设计的依据，一般应包括设计题目名称、毕业设计

目标、毕业设计任务及要求、毕业实施步骤和方法、毕业设计进程安排、设计思路和成果表现形式等。熟悉设计任务书是做好设计的前提，必须认真研究设计任务书，分析各种条件和设计要点，对设计中的关键问题拟定初步的解决方法，确保能在规定的设计时间内经过努力能够完成毕业设计任务，形成毕业设计作品。

### 2. 设计阶段主要工作内容

确定选题、明确任务后，开展毕业设计指导，指导老师主要就解决问题的技术路线、毕业设计撰写规范、毕业设计评价标准及答辩安排等进行具体且适时的指导。指导老师应严格要求每一份毕业设计，不可将指导过程流于形式，明确设计思路和拟采取的设计方法，认真监督任务实施，解决学生遇到的具体问题，确保毕业设计顺利完成。

学生在规定的设计时间内完成毕业设计任务，形成毕业设计作品（产品）。按照会计系毕业设计实施方案以及毕业设计过程检查方案的要求，按照“三全（全程、全员、全面）”质量管理要求进行检查、督导、诊改。指导教师要及时评阅学生毕业设计成果，合理评分，对不合格的毕业设计必须要求学生限期认真修改，不得草率通过。

### 3. 毕业设计答辩阶段主要工作内容

毕业答辩是毕业设计工作的最后阶段，可检验学生毕业设计水平和质量，通过学生口述及对答辩老师提出的问题作出答复，对学生的专业素质、职业能力、口头表达能力及应变能力进行考核；同时对学生所学知识的理解程度做出判断，提出学生毕业设计存在的不足及下一步努力方向。毕业设计答辩分成答辩小组进行，答辩前专业教研室组建答辩小组，每个答辩小组由3至4名专业老师组成。

## 七、教学进程总体安排

### （一）课程学时结构

单位：学时

表 7-1 课程学时结构

课程属性	课程类型	理论教学	实践教学	合计	占总学时比例（%）
必修	公共必修课	412	326	738	25.73%
	专业基础课	128	128	256	8.93%
	专业核心课	234	234	468	16.32%
	集中实践课	36	1072	1108	38.63%

选修	公共选修课	84	34	118	4.11%
	专业拓展课	90	90	180	6.28%
合计		984	1884	2868	100%
占总学时比例（%）		34.3%	65.7%	100%	-

## （二）周教学时间分配表

（单位：周）

表 7-2 周教学时间分配表

学期 教学内容	累计周数	一	二	三	四	五	六
课内教学	88	16	18	18	18	18	
入学教育及军训	3	3					
学期考试	5	1	1	1	1	1	
岗位实习	16						16
毕业设计（论文）	4						4
毕业教育	0						
技能考核	1					1	
机动	3		1	1	1		
合计	120	20	20	20	20	20	20

## （三）课程设置及教学进程安排表

详见附件 1

## 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

承担会计信息管理专业课程的教师队伍职称结构渐趋合理，现有教师 13 人，其中专任教师 10 名，兼职教师 3 名，专兼职比例 1：0.3。在专任教师中，副教授 1 人，占 10%，具有硕士学位教师 5 人，占 50%，注册会计师 1 人、税务师 1 人、会计师 2 人、经济师 2 人、证券分析师 2 人；具有相关企业工作经历的教师 10 人，占比 100%。初步形成了一支职称结构合理、师资队伍强大的教学团队。

## 2. 专业带头人

专业带头人具有较强的组织、管理和协调能力，具备丰富的教学、实践和教科研经验及较高的学术造诣，熟悉本专业的发展前沿和课程改革趋势。能够带领教学团队进行专业人才市场调研，确定人才培养目标、培养规格、制定工学结合的人才培养方案；带领教学团队构建基于工作过程系统化的课程体系，建设专业核心课程；具体负责教学团队中各位教师的发展方向、培训目标、培养措施，整体提高教学团队的建设水平；负责实训项目建设，保证理实一体的专业核心课程顺利实施；负责和企业联系，圆满完成社会服务任务。

表 8-2 专业带头人一览表

类别	姓名	性别	年龄	职务（职称）	学历/学位	职业资格证书	主要业绩	工作单位
校内专业带头人	杨露	女	35	副教授	研究生/硕士	经济师、证券分析师	1.荣获教师教学能力大赛国赛二等奖 1 项，省赛一等奖 2 项，省赛三等奖 1 项；指导学生参加创新创业大赛获省赛一等奖 1 项。 2.主持并完成省厅级课题 2 项，公开发表学术论文 8 篇。	黔南民族职业技术学院
校外专业带头人	殷梅昌	女	42	高级	本科/学士	高级会计师	1.兼任都匀军供站、中共黔南州团委等 10 多家企业（事业）的财务工作。 2.公开发表学术论文 2 篇。	黔南黔诚会计师事务所

## 3. 专任教师

本专业专任教师均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。历年来，专任教师主持课题 9 项，发表论文 18 篇，获奖 7 项。专任教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

表 8-3 专任教师一览表

序号	姓名	性别	年龄	最后学历/学位	专业技术职务	担任课程
1	李鑫	女	31	本科/学士	助教	会计信息系统应用

2	潘冬生	男	37	研究生/ 硕士	讲师/助理会计师	企业管理基础
3	杜静萍	女	52	本科/ 学士	讲师/经济师	会计基础
4	王巍	女	29	研究生/ 硕士	讲师	企业财务会计
5	蒲小燕	女	28	本科/ 学士	讲师/会计师	企业财务会计
6	朱宝玉	女	30	研究生/ 硕士	讲师	经济法基础
7	褚钰捷	女	35	本科/ 学士	讲师	财务管理实务
8	彭娜	女	32	研究生/ 硕士	讲师/注册会计师、会 计师、税务师	智能化成本核算与管理
9	杨露	女	35	研究生/ 硕士	副教授/经济师	Excel 数据分析与可视化
10	张军杰	男	52	本科/ 学士	讲师	业财税综合实训

#### 4. 兼职教师

表 8-4 兼职教师一览表

序号	姓名	性别	年龄	最后学历 / 学位	所在单位	职业资格证书	担任课程
1	钟 庆	男	56	本科	会计学	注册会计师	企业财务会计
2	张品才	男	47	本科	会计学	会计师	经济法基础
3	李文勇	男	47	本科	会计学	会计师	大数据管理会计

#### (二) 教学设施

##### 1. 实训基地

序号	实训室名称	面积 (m <sup>2</sup> )	主要实训项目
1	财税实训室一	100 m <sup>2</sup>	认知企业工作环境、财务业务流程演练, 财务岗位的日常工作。
2	财税实训室二	100 m <sup>2</sup>	财务数智化认知、财务机器人应用实训 税务管理实训。
3	会计基础技能实训室	90 m <sup>2</sup>	信息技术应用实训; Excel 数据分析与可视化的应用实训。
4	会计信息化实训室一	100 m <sup>2</sup>	会计信息系统管理、总账模块、应收模块、 应付模块、薪资模块、固定资产模块、会计



			报表模块操作；ERP 管理软件的操作。
5	会计信息化实训室二	90 m²	财务流程、财务工作认知实训；基于财务平台的会计主管岗位、成本会计岗位、审核会计岗位、税务管理岗位等财会岗位职业技能实训。
6	财经大数据实训室	85 m²	财务大数据分析可视化实训；企业财务大数据搜集、整理、分析、可视化输出及报告撰写实训。
7	管理会计实训室	85 m²	模拟企业财务管理实训。

## 2. 校外实训基地

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	合作深度
1	贵州宏福剑峰化工股份有限公司	贵州宏福剑峰化工股份有限公司	岗位实习	紧密合作型
2	苏宁电器黔南分公司	苏宁电器黔南分公司	岗位实习	紧密合作型
3	都匀市乐家装饰工程有限公司	都匀市乐家装饰工程有限公司	岗位实习	紧密合作型
4	爱立方商务酒店管理有限公司	爱立方商务酒店管理有限公司	岗位实习	紧密合作型
5	百美酒店投资管理公司	百美酒店投资管理公司	岗位实习	紧密合作型
6	贵州独山润广财税事务所	贵州独山润广财税事务所	岗位实习	紧密合作型
7	黔南州安信财务咨询服务有限公司	黔南州安信财务咨询服务有限公司	岗位实习	紧密合作型
8	贵州盛德投资管理有限公司	贵州盛德投资管理有限公司	岗位实习	紧密合作型
9	贵州源梦匀企业管理咨询有限公司	贵州源梦匀企业管理咨询有限公司	岗位实习	紧密合作型

10	黔南州振兴科技有限责任公司	黔南州振兴科技有限责任公司	岗位 实习	紧密合作型
11	贵阳鑫视通光电科技有限公司	贵阳鑫视通光电科技有限公司	岗位 实习	紧密合作型
12	黔南黔元会计师事务所	黔南黔元会计师事务所	岗位 实习	紧密合作型
13	贵州匀诚会计师事务所	贵州匀诚会计师事务所	岗位 实习	紧密合作型
14	贵州登灯农业发展有限公司	贵州登灯农业发展有限公司	岗位 实习	紧密合作型
15	都匀市恒铭资讯有限公司	都匀市恒铭资讯有限公司	岗位 实习	紧密合作型
16	贵州物礼南黔文化有限公司	贵州物礼南黔文化有限公司	岗位 实习	紧密合作型
17	贵州云徕财税服务有限公司	贵州云徕财税服务有限公司	岗位 实习	紧密合作型
18	贵州卓立丰特建设工程有限责任公司	贵州卓立丰特建设工程有限责任公司	岗位 实习	紧密合作型
19	厦门科云信息科技有限公司	厦门科云信息科技有限公司	岗位 实习	紧密合作型
20	北京东大正保科技有限公司	北京东大正保科技有限公司	岗位 实习	紧密合作型
21	用友新道科技股份有限公司	用友新道科技股份有限公司	岗位 实习	紧密合作型

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用要求

大数据与财务管理专业教材选用表(部分)

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期	书号
1	会计基础	其它	大连理工大学出版社	刘进涛 高琳	2021 年 11 月 第 1 版	9787568533560

2	经济法基础	财政部 官方教材	中国财经出版 传媒集团、经济 科学出版社	财政部 会计财务评价 中心	2023. 1	9787521842548
3	初级会计实务	财政部 官方教材	中国财经出版 传媒集团、经济 科学出版社	财政部 会计财务评价 中心	2024. 1	待定
4	会计信息系统应用 (第三版)(用友 U8 V10.1 版)	其它	高等教育出版 社	牛永芹 杨琴	2022. 6	9787040530759
5	商务礼仪与职业形 象	国家级、省级 规划教材	大连理工大学 出版社	杨丽	2021. 11	9787568534833

## 2. 数字化（网络）学习资源

数字化（网络）学习资源选用表

序 号	数字化资源名称	资源网址
1	业财税综合实训	<a href="https://mooc1-l.chaoxing.com/course/213766209.html">https://mooc1-l.chaoxing.com/course/213766209.html</a>
2	财务大数据分析与可视化	<a href="https://mooc1-l.chaoxing.com/course/213766188.html">https://mooc1-l.chaoxing.com/course/213766188.html</a>
3	会计信息化系统	<a href="https://mooc1-l.chaoxing.com/course/214563218.html">https://mooc1-l.chaoxing.com/course/214563218.html</a>
4	企业财务会计	<a href="https://mooc1-l.chaoxing.com/course/213771931.html">https://mooc1-l.chaoxing.com/course/213771931.html</a>
5	财务会计基础	<a href="https://mooc1-l.chaoxing.com/course/215308305.html">https://mooc1-l.chaoxing.com/course/215308305.html</a>
6	毕业教育	<a href="https://mooc1-l.chaoxing.com/course/213771946.html">https://mooc1-l.chaoxing.com/course/213771946.html</a>
7	经济法基础	<a href="https://mooc1-l.chaoxing.com/course/215422255.html">https://mooc1-l.chaoxing.com/course/215422255.html</a>

### （四）教学方法

坚持“以学生为中心”的教学理念，充分运用现代化教学手段，如多媒体技术、仿真实训平台、教学平台，有效激发学生兴趣，提高课堂教学效果。以职业岗位工作任务为载体，采用“教学做合一、理实一体化”的教学模式，深化“岗课赛证”综合育人培养机制，推行“课证融合、课赛融通”，突出业财税一体化人才培养，培育新时代财务人员，增强就业竞争力。深化三全育人，将知识传授和价值引领有机结合，坚持立德树人，贯穿思政进专业、进教材、进课堂、进头脑，从职业道德、知识结构、业务技能、工匠精神、协调能力、开拓创新等方面不断提高职业素养，实现价值引领和职业技能培养协同并进。运用混合式、翻转课堂等教学模式，注重教学有效性、多样性、引导性、仿真性，主要采用的教学方法包括讲授法、任务驱动法、案例教学法、角色扮演法、情境教学法、项目教学法、启发式教学法。

实现以学习者为中心的社区型学习，创建一种学生有利于自助式、参与式、体验式学习的学习氛围，激发学生内在潜力与学习动力。

### **1.讲授法**

讲授法是传统的教学方法，作为基本知识、技能的传授方式，课堂讲授起着不可替代的作用。讲授的内容须是教材中的重点、难点和关键，讲中导，讲中有练。讲授的内容要具体形象，易于理解，对内容要进行精心组织，使之条理清楚，主次分明，重点突出，能理论联系实际。教学语言要准确、生动、形象、有感染力、有感情投入、有严密的科学性、与逻辑性；充分贯彻启发式教学原则。

### **2.任务驱动法**

根据财务组织与岗位职责创设情境，设计与当前学习内容密切相关的真实任务作为工作内容，学生开展自主学习或协作学习，教师进行有效指导，鼓励学生之间讨论和交流，完成任务提交成果，最后进行效果评价。教、学、做结合，解决理论教学抽象、枯燥的问题，提高学生学习兴趣，培养职业判断能力、探究精神和团队合作精神。

### **3.案例教学法**

针对课程重点、难点设计讲解典型案例和讨论典型案例。通过案例导入、小组讨论等活动，引导、示范学生完成学习任务。通过案例学习，让学生具备岗位实操能力，在理论知识、实践技能、职场素质等方面得到锻炼和提高。

### **4.角色扮演法**

让学生扮演不同的角色来体验和掌握不同岗位的相关操作方法；通过企业之间的业务往来模拟训练，让学生掌握社会化财务工作中的分工及衔接，如财务部门和公司全员、产业伙伴、社会机构等的沟通与协调。分角色有利于学生在工作中进行换位思考，也有利于学生从不同角度得到技能的全面训练，加深对未来从事财务岗位的发展方向和能力掌握。

### **5.情境教学法**

在教学过程中，教师有目的地引入或创设具有一定情绪色彩的、以形象为主体的生动具体的场景。充分使用虚拟工厂、虚拟财务部门、虚拟实验等现代技术手段，将教学内容以动漫方式展示，提高学习的趣味性，学习、娱乐相结合，促进教学活动开展，开辟课堂教改新思路，使学生熟悉财务工作的全过程，有效调动学生学习的主动性、积极性。

### **6.项目教学法**

将真实企业的财务需求转化成教学项目需求，通过项目分析分解出项目任务，引导学生自主实施项目，包括信息的收集、方案的设计、数据的加工以及最终结果的评价，每个项目

任务结束形成标志性的成果。记学生在训练过程中，提升职业能力，养成主动探究、独立思考的习惯。

## **7.启发式教学法**

设计启发、诱导型的问题，将设问答疑贯穿于教学的每一个环节，引入行动学习（头脑风暴）方法，引发学生思考和讨论，启迪学生培养企业价值最大化的财务创新思维，促进学生积极主动学习，激发学生学习兴趣，加深对知识技能的理解。

此外，岗位实习与社会实践实行实训单位和学校双导师指导制度，原则上一名校内指导教师指导 20-30 名学生。岗位实习与社会实践的指导方式可以根据基地实习或分散式实习两种不同的方式，采取“全程式指导”或“巡回式指导”方式进行实习指导。

## **（五）学习评价**

### **1. 评价理念**

围绕本专业培养目标、培养规格，落实立德树人根本任务，促进学生全面发展。坚持理论与实践相结合的理念，注重对学生财务综合素养的评价，突出专业课程与实践岗位对接的特点，建立吸纳行业企业和社会有关方面组织参与的形成性多元考核评价体系。

### **2. 评价要求**

（1）坚持标准引领，依据国家职业教育专业教学标准和职业技能等级标准的要求，将课程标准和行业企业等社会用人标准有机结合。课程考核评价方式要符合课程标准的规定。

（2）坚持过程评价与结果评价相结合，单项评价与综合评价相结合，突出能力考核，体现对财务从业者综合素质的评价。在项目化课程的基础上，构建以项目、任务、过程评价等多元教学综合评价体系，突出专业技能掌握程度和职业素质养成的考核。课程思政目标融入素质目标，兼顾知识、技能和素质要求多个评价维度，结合学习态度、课堂表现、遵规守纪、服从安排、参与网络学习、讨论、实践活动以及完成课程任务情况等过程环节。教学考核分为课程考核（考查、考试）、专业集中实训考核、毕业设计、岗位实习考核等。课程考核成绩由平时成绩、实践（或项目）考核成绩、期末考试成绩按一定比例构成，具体每门课程考核可根据课程特点设置配分（详见课程标准）。通过教学平台开展学习过程诊断，将学生线上学习过程计入学习评价；对涉及职业技能考证的课程，可引入国家、行业企业、认证机构技能考核第三方评价标准。

（3）改革教学评价标准和方法，实施学习成果认定、转换制度。根据《黔南民族职业技术学院关于印发〈学分认定与置换管理办法〉（试行）的通知》（黔南职院政发〔2021〕140 号）进行相应的学分置换。

## （六）质量管理

建立健全质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，结合教学诊断与改进保证人才培养质量的工作，管理监控各环节的教学活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

建立专业建设和教学质量诊断和改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

完善教学管理机制，实施院系两级教学巡查和听课制度，建立教学管理巡查组，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，及时了解生源情况、在校 生学业水平、毕业生的工作状况和在工作工程中遇到的知识和技术问题，以及对专业课程设置、教学方法、管理模式等方面的意见和建议；听取用人单位对我校毕业生的思想品德、专业知识、业务能力和工作业绩等方面的总体评价和满意度以及对专业建设、人才培养模式的意见和建议，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

1. 制定详细的教学工作计划，明确教学工作目标，保证教学工作有计划、有步骤、有条不紊地运转。

2. 加强教师的教学质量和学生的学习质量管理。

3. 组织开展教学研究活动，促进教学工作改革。

4. 深入教学第一线，加强检查指导，及时总结经验，提高教学质量。

5. 重建“民主科学”的教学管理机制，建立由教师、学生、学生家长、教育专家或社会知名人士组成的教代会制度，加强民主管理和民主监督。

6. 引进第三方评价机制，从行业企业对人才培养质量的评价，学生、家长对学习成果满意度，同行互评，系统平台数据等方面评价教学质量，根据评价结果积极进行教学整改，提高教学质量。

## 九、毕业要求

必须完成所有课程的学习并修满 157 学分以上，综合素质达标，获得相应职业技能等级证书，满足专业规定的其他条件。具体要求见下表。

### 毕业具备的条件

序号	项 目	学分	备注
1	必修课	87	各科成绩合格方取得学分
2	选修课	17	各科成绩合格方取得学分
3	入学教育（含安全教育）	1	由学管办、班主任结合入学军训和每周一训进行考核评分
4	军事理论与军事技能	4	由武装部考核评分
5	毕业教育	1	由就业指导办和班主任进行考核评分
7	职业技能考核	4	在以下职业资格证书获其一，则达到 4 分。 XXXX 职业资格证； XXXX 证。
7	岗位实习	35	由实习单位鉴定实习成绩，成绩合格
8	毕业设计	4	经毕业论文（设计）审核小组评定，成绩合格
9	综合素质	4	由班主任进行考核评分
合 计		157	建议总学分 120~160

课程对毕业能力要求指标点的支撑表

毕业能力要求 指 课程 标 点		1. 1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6. 1	6. 2	7. 1	7. 2	7. 3	8. 1	8. 2	9. 1	9. 2	9. 3	1 0. 1	1 0. 2	1 0. 3	1 1. 1	1 1. 2	1 2. 1	1 2. 2	1 2. 3
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H																														
2	思想道德与法治				H																											
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H																														
4	习近平总书记教育重要论述讲义		H																													
5	贵州省情							H																								
6	贵州生态文明教育							H																								
7	形势与政策		H	H							M																					
8	大学生心理健康教育											H	H			M																
9	大学生职业生涯规划与就业									H		H																		M		







## 十、附录

### 附件 1：编制依据

1. 习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话(2018 年 9 月)
2. 习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话(2019 年 3 月)
3. 孙春兰副总理关于办好新时代职业教育的重要讲话(2019 年 5 月)
4. 《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）
5. 教育部《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）
6. 教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）
7. 《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（2020 年 3 月 20 日）
8. 习近平总书记对职业教育工作作出重要指示(2021 年 4 月 13 日)
9. 《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2021〕4 号）
10. 贵州省教育厅等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（黔教发〔2022〕14 号）
11. 《中华人民共和国职业分类大典》（2022 年社会公示版）
12. 《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》
13. 《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》（国发〔2022〕2 号）
14. 《教育部 贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见》（黔府发〔2021〕14 号）
15. 《职业教育专业目录(2021 年)》
16. 《高等职业学校专业教学标准》
17. 《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要(2018-2027 年)》（黔党发〔2018〕30 号）
18. 《省教育厅办公室关于 组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》（黔教办职成函〔2019〕307 号）
19. 《中共贵州省委关于制定贵州省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》

20. 《黔南州国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》

21. 中共黔南民族职业技术学院委员会办公室关于 2023 级专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见

## 附件 2：课程设置及教学进程安排表

2023 级大数据与财务管理专业教学进程与学分学时分配表（高职）

课程性质		序号	课程名称	课程代码	学分	考核类型		教学时数			按学年分配周学时						备注	
						考试 （学期）	考查 （学期）	总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年			
											一	二	三	四	五	六		
											16周	18周	18周	18周	18周	18		
公共基础课	公共必修课	1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	12823051	3		1	54	54		3					岗位实习		
		2	思想道德与法治	12823007	3		1	54	54		3							
		3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	12823006	2		2	36	36			2						
		4	习近平总书记教育重要论述讲义	12823044	1		2	16	16			1						
		5	贵州省情	12823010	1		2	18	18			1						
		6	生态文明教育	12823043	1		3	16	16				1					
		7	形势与政策	12823005	1		1—4	32	32		1	1	1	1				讲座
		8	大学生心理健康教育	12823027	2		1	32	16	16	2							
		9	大学生职业生涯规划与就业创业指导	12823077	2		1、4	38	22	16	1				1			第一学期后6周2课时，第四学期2到18周开课
		10	劳动教育	12823048	4		1—4	70	16	54	1	1	1	1				随堂

		11	体育	12823004	6		1—3	108	16	92	2	2	2			第一 学期 后两 周 4 学时
		12	信息技术	12823046	4	1		64	16	48	4					
		13	大学语文	12823001	2		3	36	18	18			2			
		14	大学英语	12823003	8		1—2	128	64	64	4	4				
		15	高等数学	12823002	2		2	36	18	18		2				
		小计			42			738	412	326	21	14	7	3		
	公共 选修 课  (达 到 8 学分 以 上)	16	中华优秀 传统文化	12823023	1		4	18	18					1		
		17	商务礼仪	1282300102	2		1	32	16	16	2					
		18	创新创业 教育	12823022	1		4	18		18				1		
		19	消费心理 学	1282300103	1		4	18	18					1		
		20	互联网+ 大学生安 全教育	12823052	2		1—4	32	32							4 学 期,每 学期 8 课 时
		21	社会责任	12823074	1		2	18		18		1				
		22	节能减排	12823075	1		3	18		18			1			
		23	科学素养	12823078	1		4	18		18				1		
		小计			7			118	84	34	2	0	0	3		
	合计				49			856	496	360	23	14	7	6		
专业 (技 能) 课	专业 基础 课	1	会计基础	53030101	4	1		64	32	32	4					实际 每周 6 课 时,基 础会 计、初 级会 计实 务  (1-3 章)
		2	经济法基 础	53030102	7	1—2		120	60	60	3	4				实际 第一 学期 排 4 课时

																(上 1~4 章)
		3	商学基础	53030103	6		2	36	18	18		2				线上 课
		4	企业管理 基础	53030104	2		3	36	18	18			2			
		小计			19			256	128	128	7	6	2	0		
	专业 核心 课	1	企业财务 会计	53030105	6	2		108	54	54		6				
		2	智能化成 本核算与 管理	53030106	4	3		72	36	36			4			
		3	业财税综 合实训	53030107	4		3	72	36	36			4			
		4	会计信息 系统应用	53030108	4		3	72	36	36			4			
		5	财务大数 据分析与 可视化	53030109	4		4	72	36	36				4		
		6	财务管理 实务	53030110	4	4		72	36	36				4		
		小计			26			468	234	234	0	6	12	8		
	专业 选修 课 (达 到 10 学 分 以 上)	1	Excel 数 据分析与 可视化	53030111	4		3	72	36	36			4			
		2	商务 PPT 设计与制 作	53030112	2		4	36	18	18				2		
		3	PS 图形 图像处理	53030113	2		4	36	18	18				2		
		4	ERP 供应 链管理	53030114	2		4	36	18	18				2		
		5	财务机器 人应用	53030115	4		4	72	36	36				4		
	小计				10			180	90	90	0	0	4	6		
	合计				55			904	452	452	7	12	18	14		
集中实践		1	入学教育 (含安全 教育)	12823055	1		1									在第 一周 军事 理论 课课 余时 间开

															设计 座
	2	军事理论 与军事技能	12823079	4		1	148	36	112						理论 网考
	3	毕业教育	12823017	1		6									讲座， 放在 毕业 设计 周
	4	职业技能 考核	12823024	4		1-6	24		24						考证， 1-4 学期 自考， 实习 前统 一考 一次
	5	岗位实习	12823057	35		5-6	840		840						实习 报告
	6	毕业设计	12823059	4		6	96		96						
	7	综合素质	12823019	4		1-6									
	小计			53			1108	36	1072	0	0	0	0		
总计			157			2868	984	1884	30	26	25	20			
合 规 性 检 查	实践学时占总学时比例 50%以上			65.69%											
	公共基础课程学时占总 学时比例（是否超过 1/4)			29.85%											
	高职选修课教学时数占 总学时比例(应当不少于 10%)			10.39%											
学分：120-160															



## 附件 3:

黔南民族职业技术学院人才培养方案变更审批表

年级		专业	(代码: )
原方案 执行日期		修订方案 执行日期	
变更原因			
<p>专业带头人(负责人)签字: 年 月 日</p>			
参与审定 专业指导 委员会成员			
系 审核意见	<p>负责人签字:</p> <p>年 月 日</p>	教务处 审核意见	<p>负责人签字:</p> <p>年 月 日</p>
分管教学 副院长 审核意见	<p>负责人签字:</p> <p>年 月 日</p>		

本表一式三份,专业、系、教务处各执一份。